

Аннотация к рабочим программам по английскому языку (2-4 классы)

Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы по английскому языку начального общего образования и авторских программ на основе нескольких учебнометодических комплектов:

- Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык «Rainbow English», 2-4 классы.
Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы; социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в смоделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю Основной язык (английский)	Общее кол-во часов за год
2	2	68
3	2	68
4	2	68

Рабочие программы по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Классы	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. – М.: Просвещение	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.

	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык «Rainbow English», 2 кл., ч. 1,2 – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык «Rainbow English», 2-4 классы
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 класс. – М.: Просвещение	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык «Rainbow English», 3 кл., ч. 1,2 – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык «Rainbow English», 2-4 классы
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 4 класс. – М.: Просвещение	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.
	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык «Rainbow English», 4 кл., ч. 1,2 – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык «Rainbow English», 2-4 классы