

отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, контролирующих органов по работе с документацией.

К п. 7. Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы классного руководителя - наличие положительных промежуточных результатов выполнения программы, сопоставимость и сравнимость результатов.

К п. 8. Наличие диагностической работы - наличие анализа диагностических данных о динамике развития обучающихся, коллектива класса и состоянии семейного воспитания учащихся.

К п. 9. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий – данный показатель учитывается при наличии исследований, подтверждающих факт сохранения и улучшения показателей здоровья учащихся в результате применения этих технологий.

К п. 11. Наличие ученического самоуправления - наличие в классе действенной системы ученического самоуправления и участие воспитанников в общественных организациях и различных органах общественного управления ОУ.

К п. 12. Наличие работы с родителями – наличие в классе действующего родительского комитета и системы работы с родителями по совместному воспитанию учащихся.

К п. 13. Проведение совместных мероприятий для родителей, учащихся.

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

| № п.\п | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
|--------|--|------------|-------|
| 1 | Сохранение контингента обучающихся (отсев по причине межличностных отношений «ученик – учитель», неуспешность обучающегося по предмету преподавания) | нет | - 2 |
| 2 | Травматизм учащихся во время образовательного процесса | да | - 3 |
| 3 | Обоснованные жалобы о нарушении прав обучающихся, нашедшие отражение в административных актах | да | - 2 |
| 4 | Нарушение норм техники безопасности | да | - 3 |
| 5 | Систематические пропуски обучающимися класса учебных занятий без уважительной причины | да | - 3 |