

Критерии материального стимулирования социального педагога

№ п\п	Критерии материального стимулирования	Измерители		Баллы
1	Правонарушения учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете		нет	До 3
2	Посещаемость учебных занятий обучающимися ОУ, состоящими на внутришкольном учете	да		До 3
3	Наличие неуспевающих по итогам каждого полугодия, состоящих на внутришкольном учете		нет	До 3
4	Сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями	да		До 3
5	Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям		нет	До 3
6	Наличие диагностической и аналитической работы	да		До 3
7	Просветительская работа с участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), учащимися	да		До 3
8	Наличие работы с родителями (законными представителями)	да		До 3
9	Педагогический стаж работы—до 5 лет-2б, до 10 лет-3 б,до 15 лет-4б, до 20 лет-5б, 20 и более-6 б.			

Примечания:

К п. 1. Правонарушения учащихся школы (наличие вступившего в силу постановления об административном взыскании или решения суда о применении мер уголовной ответственности).

К п. 2. Обеспечение посещаемость учащимися ОУ (100% посещаемость кроме отсутствия по уважительным причинам).

К п.

4. Взаимодействие с социумом - ежемесячный учет организации свободного времени детей при взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, инспекцией по делам несовершеннолетних и т.д. по организации совместных воспитательных мероприятий для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психического, физического и социального здоровья детей:

- «группы риска»,
- из многодетных семей,
- из малообеспеченных семей,
- опекаемых,
- детей-сирот,
- детей из неполных семей.

К п. 5. Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, контролирующих органов по работе с документацией, знание законов, подзаконных актов, постановлений, распоряжений, инструкций, социально-правовых и социально-экономических основ деятельности социального педагога, системы учреждений, оказывающих помощь ребенку).

К п. 6. Проведение диагностической и аналитической работы (анализ диагностических данных по детям, состоящим на внутришкольном учете):