

Критерии материального стимулирования педагога-психолога

№ п.\п.	Критерии материального стимулирования	Измерители		Баллы
1	Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении	да		1
2	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	да		1
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	да		1
4	Наличие системы работы с одарёнными детьми	да		До 5
5	Наличие работы с родителями, педагогами образовательного учреждения	да		1
6	Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении	да		1
7	Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении	да		1
8	Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства	да		1
9	Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% обучающихся	да		До 2
10	Наличие призеров и победителей олимпиад, соревнований и конкурсов по психологии	да		До 5
11	Наличие системы работы с детьми «группы риска»	да		До 5
12	Педагогический стаж работы—до 5 лет-2б, до 10 лет-3 б,до 15 лет-4б, до 20 лет-5б, 20 и более-6 б.			
13				

Примечания:

К п. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения – педагог – психолог принимает участие в разработке программы и психолого–педагогическом сопровождении участников образовательного процесса. Участие в инновационной и экспериментальной работе – наличие авторских программ, внедрение современных психотехнологий, участие в работе стажировочных площадок.

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции – своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, представителей контролирующих органов по работе с документацией.

К п. 3. Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении – разработка программы и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса.