



План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профпробы;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;

- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.
- Занятия внеурочной деятельности

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение профпроб, организованных центром «Эдельвейс»;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление уголка профориентации | Классные руководители | <i>Сентябрь</i> | Ответственный по профориентации |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги школы | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов. | Классный руководитель бывших 9 и 11 классов | <i>Август-сентябрь</i> | Ответственный по профориентации |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | Классные руководители | <i>Август-сентябрь</i> | Администрация школы |
| 5. | Осуществление взаимодействия с Агро колледжем г. Даг Огни | | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками (внутрифирменное обучение) | | | | |
| 1. | Организация консультаций по проблемам личности | Классные руководители, | <i>В течение года</i> | Ответственный по |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------------|
| | <p>обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | учителя - предметники | | профориентации |
| 2. | <p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастно-психологические особенности профориентационной работы • Использование портфолио в организации профориентационной работы • Формирование основ профессионального самоопределения школьников • Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах | Классные руководители, учителя - предметники | <i>В течение года</i> | Ответственный по профориентации |
| 3. | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий. | Классные руководители, учителя - предметники | <i>В течение года</i> | Ответственный по профориентации |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 9,10 классов | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по УВР |
| 2. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий по внеурочной деятельности | Обучающиеся 2-10 классов | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по УВР |
| 3. | Знакомство с профессиями, | Обучающиеся | <i>В течение</i> | учителя- |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|
| | расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профориентационных курсов | | <i>года</i> | предметники |
| 4. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 2-10 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| 5. | Встречи с представителями различных профессий. | Обучающиеся 8-9 классов | <i>в течение года</i> | классные руководители по плану центра «Эдельвейс» |
| 6. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 8,9 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители |
| 7. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Засобой» | Обучающиеся 2-10 классов | <i>В течение года</i> | Заместитель директора по УВР |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9-10 классов | <i>Сентябрь</i> | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Проведение родительских собраний по профориентационной тематике | Родителя обучающихся 2-10 классов | <i>По планам классных руководителей</i> | Администрация школы, классные руководители |
| 3. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий | Родителя обучающихся 2-10 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

Внеурочные мероприятия

| 2-3 классы | |
|-------------------|--|
| | Мир наших интересов (классный час) |
| | Профессия наших родителей |
| | Путь в профессию начинается в школе |
| | Моя мечта о будущей профессии |
| 4-5 классы | |
| | Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями». |
| | Внеурочные занятия «Агропоколение» |
| | Беседа «У всякого есть свой талант» с элементами демонстрации коллажа (д/з) |
| | Диагностика профессиональных способностей уч-ся |
| | Круглый стол «Профессии родителей» (с приглашением родителей) |
| | Экскурсия в кафе. Знакомство с профессиями (повар, официант, шоумен, рекламодатель): профпробы. |
| | Трудовой десант – профпробы (дизайнер, дворник, разносчик рекламы) |
| 6-7 классы | |
| | Анкета «Твои способности» |
| | Презентация «Мир современных профессий» |
| | Беседа «Профессии нашего села» |
| | Тренинг «Характер и профессия» |
| | Беседа «Выбор профессии – это серьезно» |
| | Внеурочные занятия «Агропоколение» |
| 8 класс | |
| | «Дело твоей жизни». Анкетирование |
| | Проведение профориентационной игры:«Угадай профессию» |
| | Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда" |
| | Представление презентаций «Моя будущая профессия» |
| | Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии». |
| | Внеурочные занятия «Агропоколение» |
| 9 класс | |
| | В мире профессий. Вводный классный час. Знакомство с Дневником по профориентации. Начало заполнения Дневника. |
| | Самооценка и уровень притязаний. Профтестирование |
| | Темперамент и профессия. Определение темперамента. Внеурочные занятия «Агропоколение» |
| | Что я знаю о своих возможностях Профтестирование. |
| | Классификации профессий. Признаки профессии. Беседа |
| | Определение типа будущей профессии Просмотр и обсуждение видео. |
| | Интересы и склонности в выборе профессии. Работа с Дневником |
| | Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Беседа |
| | Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности .. Способность к предпринимательской деятельности Занятие- игра |
| | Уровни профессиональной пригодности. Работа с Дневником |
| | Мотивы и потребности. Беседа |

| | |
|-----------------|---|
| | Ошибки в выборе профессии. Классный час |
| | Современный рынок труда. Работа с Дневником |
| | Пути получения профессии. Экскурсия в Пошехонье на Ярмарку профессий. |
| | Навыки самопрезентации. Встреча с выпускниками школы |
| | Стратегия выбора профессии. Работа с Дневником. |
| | Что расскажет мне Дневник? Классный час-самопрезентация |
| 10 класс | |
| | Мотивы выбора профессии. Беседа, тестирование |
| | Круглый стол-обсуждение «Моя будущая профессия» |
| | Круглый стол-обсуждение «Рынок труда и его тренды |
| | Беседа «Требование к профессионалу» |
| | Виртуальные экскурсии на предприятия |
| | Участие в трансляциях «Открытые уроки», проходящих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» |