Приложение
к приказу МБОУ«Чинарская СОШ №2 им. М.М. Гусаева»
от 31.03.2025 №17

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» Протокол № 3 от 27.03. 2025г	***УТВЕРЖДЕНО*** Приказом МБОУ«Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» от 31.03. 2025г. Директор _____Р.Р. Касимова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чинарская СОШ №2 им. М.М. Гусаева» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Реализация ФГОС и ФОП
5. Внеурочная деятельность
6. Воспитательная работа
7. Реализация плана к Году семьи
8. Организация профориентации.
9. Профилактика радикальных проявлений.
10. Дополнительное образование
11. Организация учебного процесса
12. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
13. Результаты ГИА-2024.
14. Результаты ВПР.
15. Активность и результативность участия в олимпиадах.
16. Востребованность выпускников
17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
18. Оценка качества условий образовательной деятельности.
19. Качество кадрового обеспечения
20. Качество учебно-методического обеспечения
21. Качество библиотечно-информационного обеспечения
22. Материально-техническая база
23. Статистическая часть

1.Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева»
Руководитель	Касимова Рима Раджабовна
Адрес организации	РД Дербентский район, село Чинар ул. Некрасова 22
Телефон, факс	8 928 679 62 73
Адрес электронной почты	chinarsosh2 @yandex.ru
Учредитель	Администрация Дербентского района
Дата создания	01.09.1992 год
Лицензия	серия 05Л01 № 0004125 от 17.07.2020 года, выдана Минестерством образования Ресбублики Дагестан, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 № 0001957 от 29.06.2020года, выдано Минестерством образования Республики Дагестан.

Основным видом деятельности МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» (далее – Школа)

является реализация общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
-основной образовательной программы среднего общего образования

2.Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие устава Школы, принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав Школы; -обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятий по её укреплению; -избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего совета*;* -выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней; -рассмотрение и согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области; -рассмотрение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране здоровья обучающихся и работников; -заслушивание отчётов Управляющего совета о проделанной работе; -принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общего собрания работников Школы;

Решением педагогического совета методическая работа в 2024 году была организована в рамках методической темы школы:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на выполнение цели: **создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.**

Задачи методической работы:

1) совершенствование работы школы по реализации ФГОС в образовании;

2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностными системно-деятельностным подходами;

3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;

4) обобщение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;

5) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: • обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО • информационное обеспечение образовательного процесса; • обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта; • обеспечение внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам; • совершенствование методов отслеживания качества образования; • работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы.
2. МО учителей математики, физики и информатики.
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей истории, обществознания, географии.
5. МО учителей английского языка
6. МО учителей родных языков
7. МО учителей химии и биологии
8. МО учителей ОБЗР, труду, музыки, ИЗО, физической культуры.
9. МО классных руководителей.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Таблица 2.

№ п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	1.Отчет о реализации мероприятий в год семьи. 2.Изменения в работе школы в новом учебном году. 3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями в ФОП. 4.Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 5.Реализация ООП по уровням общего образования. 6. Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год.	август	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО педагоги

	7. Условия обеспечения безопасности в 2024-2025 учебном году.		
2	1.«Профориентационная работа в школе в условиях инновационной деятельности». 2.Итоги 1 й четверти. 3.Подготовка учащихся к ГИА 4.Итоговое сочинение. 5. Работа с одаренными детьми. Олимпиада.	октябрь	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО педагоги
3	1.Итоги 1-го полугодия. 2.Итоги олимпиады муниципального этапа. 3.Организационные вопросы ГИА. 4.Модель внеурочной деятельности по ФГОС. 5. Формирование социально-нравственных ориентиров. 6. Подготовка к ИС-9.	декабрь	Директор Заместитель директора по УВР, руководители МО педагоги

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» строится в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Формы обучения:

1. очная (324 ученика)
2. надомная (5 учеников)

Таблица 1. Динамика контингента обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Классы	Обучающихся	Классы	Обучающихся	Классы	Обучающихся
НОО	8	134	8	136	8	131
ООО	10	171	10	172	10	177
СОО	2	26	2	30	2	21
ИТОГО		331		338		329

Специфика и формы реализации образовательных программ

МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы образовательные программы, следующие основные образовательные программы:

Таблица 2.

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования по ФГОС (2-4 класс) Образовательная программа начального общего образования (1 класс) по обновленным ФГОС	Образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС
ООО	Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы)	Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (6 – 9 классы) Образовательная программа основного общего образования (5 класс) по обновленным ФГОС	Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (8 – 9 классы) Образовательная программа основного общего образования (5 - 7 класс) по обновленным ФГОС
СОО	Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 класс)	Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 класс)	Образовательная программа среднего общего образования (10 класс) по обновленным ФГОС Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (11 класс)

Образовательные программы приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора.

С 01.09.2023 было организовано обучение в 1-4, 5-7 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Посещение уроков, анализ технологических карт и результаты собеседования с учителями-

предметниками показали:

- на всех уроках при организации учебной деятельности учителя используют педагогические технологии с целью: активизации работы обучающихся на уроке, повышения их мотивации, формирования УУД, создания комфортной психологической обстановки на уроке.
- наиболее часто используемыми педагогическими технологиями являются: технология развития критического мышления, проблемное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектный метод, здоровьесберегающие технологии.

Вывод:

1. Разнообразить спектр педагогических технологий, используемых на уроках.
2. На МО обсудить: возможные пути снижения рисков при использовании педагогических технологий, целесообразность применения технологии на разных типах уроках и разных его этапах, четко продумывать цель использования.
3. При планировании уроков более четко определять результативность использования педагогической технологии для формирования метапредметных и предметных УУД

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	131
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 329 обучающихся.

4.Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го и 11-го классов был сформирован профиль естественно-научного направления. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов –ФМК (физико-математический класс), в 11-м классе продолжается обучение в направлении естественно-научного профиля.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Технологический			
Естественно-научный	Биология ,химия	30	11
Гуманитарный			
ФМК	Математика,физика		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	Диагноз	ООП. Вариант
1	Задержка психического развития	АООП ООО. Вариант 7.2
2	ДЦП. Нарушение интеллектуальных способностей	АООП НОО. Вариант 6.4
3	Нарушение интеллектуальных способностей умеренной степени с выраженными эмоциональными расстройствами F-80.1	Пр.1599 Вариант 2
4	Врождённая глаукома	Общеобразовательная программа
5	Нарушение интеллектуальных способностей умеренной степени	АООП НОО. Вариант7.1

Школа реализует следующие АООП:

1.Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения.
3.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
4.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

5.Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 1.

	Направление деятельности.	**Программа**	**Количество часов в неделю по классам.**											**Форма организации**
			1 (а,б	2 (а,б)	3 (а,б)	4 (а,б)	5 (а,б)	6 (а,б)	7 (а,б)	8 (а,б)	9 (а,б)	10	11	
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Разговор или беседа с обучающимися.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни».			1	1	1	1	1	1	1			Курс внеурочной Деятельности.
3	Информационная культура	«Орлята России»			1									Курс внеурочной Деятельности.
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр в школе»							1					Курс внеурочной Деятельности.
5	Удовлетворение профориентационных интересов.	«Россия –мои горизонты». «Агропоколение»					1	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	Курс внеурочной Деятельности.
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	1	1	1	1								Курс внеурочной Деятельности.
7	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.	«Мой Дагестан» «Семьеведение»	1	1								1	1	Курс внеурочной Деятельности.
8	Реализация индивидуальных потребностей.	«Читательская грамотность»			1	1	1							Курс внеурочной Деятельности.
9	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.	КТНД «Краеведение»				1	1	1		1	1			Курс внеурочной Деятельности.

11	Реализация индивидуальных потребностей	«Генетика» «Великий могучий» (русский язык)										1 1	1 1	Курс внеурочной Деятельности.
	ИТОГО		3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%

6.Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

7.Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

1	Председатель	Касимова Р Р
2	Члены комитета	Курбанова М К
3		Расулова М Р

4		Асутаева К Д
5		Загиров Н Р
6		Махмудова С Т
7		Наврузова Г М

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в 2024 году проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**	**Количество участников**
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024 г	Курбанова М К	329
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Февраль	Классные руководители, учителя русского языка и литературы.	5-11 классы
Акция «Весна в движении»	Март	Классные Руководители Советник директора Вожатая	2-11 классы
Декада наук «Семья»	Март	Учителя родных языков	1-11 классы
Акция «Одна страна-одна команда»	Март	Классные Руководители Советник директора Вожатая	1-11 кLлассы
Муниципальный родительский форум «Семья-источник формирования общечеловеческих ценности»	Апрель	Директор школы Зам УВР Советник директора Родители	5-11 классы
День отца	Октябрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители	1-11 классы
День защиты детей	июнь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители	1-8 классы

День единства народов Дагестана	сентябрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители	1-11 классы
Международный день пожилых людей	Октябрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители	1-11 классы
День физкультурника	август	Учитель физкультуры	1-11 классы
Акция «Приумножь добро»	апрель	Педагог-психолог	5-11 классы
День Героев Отечества	декабрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители педагоги	1-11 классы
Чистая страна -чистый Дагестан	декабрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители педагоги	5-11 классы
Международный день инвалидов	декабрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители педагоги	1-11 классы
Новогодняя пора	декабрь	Зам по ВР Советник директора Вожатая Классные руководители	1-11 классы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

8.Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2024/25 учебном году школа продолжила участие в проекте и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Расулова М Р
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гасанбекова А С
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающихся 6–11-х классов в рамках внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты»

В 2024 году в рамках профориентации школьников продолжалось сетевое взаимодействие в Агро колледжем г. Дагестанские Огни. С 5 по 9 класс введены занятия внеурочной деятельности «Агропоколение», после прохождения которой дети получают специальность «Садоводство» или «Виноградарство»

9.Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – _100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги, соответствует поставленным задачам профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - 0_; на уровне ООО – 0.; на уровне СОО - 0_;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, –0_;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – _0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –0 _;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 34\2_). В состав ячейки вошли 296 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Алмирзаева С Д

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились 29 учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

10.Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 76 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: «Школьный театр»
- физкультурно-спортивное: «Волейбол»
- естественно-научное: «Физика в задачах и экспериментах»
- «Практическая физиология».;
- техническое: «Учимся жизни».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались _177 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности выросло на 3 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия» Руководитель театральной студии – Маммаева Р.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Занятия школьного театра проводятся и в рамках внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 7-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы. В студии занимаются 2_ ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия выросло и составило 36 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;
ЮИД – 1 группа.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные

мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения (1-11 кл.).	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	2-4 сентября
2	Разработка схемы маршрута «Мой безопасней путь домой»	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	5 сентябрь
3	Проведение классных часов: «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы); «Безопасная жизнь в твоих руках» (3-9 классы); «Ответственность за нарушение ПД, › (10-11классы).	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	Сентябрь
4	Онлайн тестирование на знание ПДД‹Я послушный пешеход» (для обучающихся 1-6 классов)	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	6-24 сентября
5	Проведение конкурса рисунков «Дорога Без Опасности»	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	
6	Проведение конкурса «Эрудит по ПДД».		16 сентября
7	Подведение итогов месячника «Безопасность дорожного движения».	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	1 октября

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

11.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –25 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4,9- 11	1	45	5	33,34
5-8	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

В 2024 году по очно-заочную форму обучения выбрали – 0 обучающихся

- заочную форму обучения выбрал - 0 обучающихся
- самообразование – 0

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного при Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП

из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

В 2024 году запретили использование мобильников во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- Дети –полусироты-35 учеников
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 8 учеников.
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения -2 ученика
- дети участников, ветеранов, СВО -8 учеников.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2023-24__год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	338

	– начальная школа	136
	– основная школа	172
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

12.Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2024 год. **Итоги промежуточной аттестации:** Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8, 10 классов. В первых классах безотметочное обучение. Сравнительные данные обученности учащихся по качеству знаний. Результаты выполнения комплексной работы по предметам представлены в следующих таблица

	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		кол.	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
	136	136	100	75	53	41	29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 %.

Итоги промежуточной аттестации учащихся на II ступени общего образования ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	32	32	100	16	50	6	19	0	0	0	0
6	36	36	100	11	31	4	12	0	0	0	0
7	29	29	100	15	52	7	24	0	0	0	0
8	44	44	100	16	43	6	44	0	0	0	0
9	31	31	100	12	39	6	19	0	0	0	0
Итого		172	100	70	43	29	17	0	0	0	0

3-я ступень обучения

В 10 классе обучалось 14 учеников. Обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 4. 6 учащихся закончили год на «4» и «5» .

В 11 классе обучалось 16 учащихся. Обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 6. 4 учащихся закончили год на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**			
				Всего							
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	14	14	100	9	64	3	22	0	0	0	0
11	16	16	100	10	68	4	40	0	0	0	0
Итого		30	100	17	66	7	31	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%, при качестве 54%_ (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100_), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было _54,4 %_)

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года

ГОДЫ	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Классы	2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого
Итоговая аттестация за год												
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество%	49	41	72	54	56.7	42.2	64.5	57.8	53	43	65	54
Средний балл	3.4	3.7	3.6	3.6	3.45	3.8	3.6	3.6	3.4	3.8	3.8	3.7

13.Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023__/_24_ учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	16

ГИА в 9-х классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Чинарская СОШ 32 имени М М Гусаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся. Все участники получили «зачет».

В 2024 году _31_ девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 9-х классах обучалось 32 выпускника. Все 32 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость
			чел.	%[1]	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	ОГЭ по русскому языку	32	-	-	22	68%	7	22%	3	10%	100
2.	ОГЭ по математике	32	-	-	7	22%	25	78%	-	-	100
3.	ОГЭ по биологии	29	-	-	10	33%	18	65%	-	-	100
4.	ОГЭ по обществознанию	2	-	-	2	100%	-	-	-	-	100
5.	ОГЭ по информатике	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	100
6.	ОГЭ по физике	1	-	-			1	100%	-	-	100
7.	ОГЭ по географии	31	-	-	17	53%	15	47%	-	-	100

ОГЭ по математике

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Из 32 участников ОГЭ по математике в 2024 году «4» получил 26 обучающихся, Средний балл по пятибалльной шкале в 2024 году составил 4 и показал положительную динамику. Она наблюдается на протяжении трех лет

ОГЭ по русскому языку

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 32 Дети показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку.Наиболее высокий результат показали 3 ученика: Мурадханова(32) , Хурдамиева(30) и Омаров. (30 б.), что позволило им получить оце

ОГЭ												
Предметы	2021-2022гг.				2022-2023гг.				2023-2024г.			
	всего	успеваемость	не преодолели	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели	средний балл
Русский язык	34	100	0	4	28	100	0	3.5	32	100	0	3.4
Математика	34	100	0	4	28	100	0	4	32	100	0	4
Биология					20	100	0	4	29	100	0	4
Обществознание	34	100	0	4	18	94	1	3	1	100	0	3
География	34	100	0	4	17	100	0	4	31	100	0	3.4
Информатика					1	100	0	3	1	100	0	3
									2	100	0	4
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	0	4
	34	100	0	4	28	100	0	3.5	32	100	0	3.6

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 16 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 6 выпускников.

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%[2]	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8.	ЕГЭ по русскому языку	16	-	-	9	56%	7	44%	-	-
9.	ЕГЭ по математике	16			5	40	6	40	3	20%
10.	ЕГЭ по биологии	7	3	42%	4	58%	-	-	-	-
11.	ЕГЭ по обществознанию	3	1	33%	-	-	2	67%	-	-
12.	ЕГЭ по истории	3	1	33%	1	33%	1	33%	-	-
13.	ЕГЭ по физике	1	-	-	-	-	1	!00%	-	-
14.	ЕГЭ по Химии	7	3	42%	3	42%	1	16%	-	-

	Русский язык	Матем. (базовый)	Матем. (профиль)	Биология	Химия	История	Общест	Физика	Литер.
Алибекова	55	5		28	48				

Умарханов	57	5		46	52				
Меджидов	61	4		38	27				
Махмудов	55	3						44	
Мазанов	37	3							
Магомедова М	46	4		36	47				
Магомедов Я	63	4		31	78				
Магомедов С	54	3				4	6		
Юсуфжамалов	29	2		28	10				
Ибиев	64	4							
Джамалиева	63	3				40	67		
Герейханов	36	3							32(3)
Гаджимагомедова	67	5							
Байрамбекова	55	3			10				
Алиев	43	4				55	63		
Магомедов М	57	4							
Средний	53	4			36	32	45	44	32

Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по математике на 0,2 % балла по сравнению с 2023 годом и на 0,5 %.

Процент учащихся, получивших до 60 баллов стабилен. Количество учащихся, которые получили от 60 до 80 баллов уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

ЕГЭ												
Предметы	2021-2022гг..				2022-2023г.				2023-2024			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный [illegible]	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный [illegible]	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный [illegible]	средний балл
Русский язык	14	100	0	57	9	100	0	59	16	100	0	53
Математика Б	11	100	10	3.5	9	100	0	3.8	15	100		4
Химия					4	50	50	43	7	57	3	36
Биология					4	50	50	41	7	57	3	35
Обществознание	2	100	0	49					3	66	1	45
История									3	66	1	33
Литература									1	100	0	32
Английский яз.												
Информатика												
Физика	3	100	0	40	3	100	0	43	1	100	0	44
Математика П	3	67	33	33	3	100	0	43				
ИТОГО	14	93.4	8.6		9	83.3	16.7		16	81	18 %	

Также _32_ выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по основным предметам составила _100__ процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –2 _ человека, что составило _13 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в _____2023-2024__ учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гаджимагомедова Зухра Адамовна	11	Агабекова Н Т
2	Магомедов Яхья Зиявудинович	11	Агабекова Н Т
3	Алибеков И А	9	Наврузова Г М
4	Джалалов Т М	9	Наврузова Г М

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по математике, 3.4-4 – по русскому языку и по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по математике выше 4, по русскому языку – _53_.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили _2_ человека (7__%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (_13%_).

15.Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успева емость.	Качест. знании	Средний балл.
Русский язык	4 а	21	17	2	7	6	2	88	52	3.5
Русский язык	4 б	16	15	4	4	4	3	89	52	3.5
				19%	34%	31%	15%	88	52	3.5
Математика	4 а	21	21	6	7	7	1	80	53	3.6
Математика	4 б	16	16	8	4	3	1	95	61	3.8
				43%	27%	25%	5%	87	57	3.7
Окружающий мир	4 а	21	21	5	10	5	1	95	71	3.9
Окружающий мир	4 б	16	16	7	6	2	1	93	81	4.1
			37	32%	43%	19%	6%	94	76	4

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успева емость.	Качест. знании	Средний балл.
Русский язык	5 а	5 а	17		7	7	3	82	41	3.2
Русский язык	5 б	5 б	15	4	5	5	1	93	60	3.8

				12%	38%	38%	12%	87.5	50,5	3.5
Математика	5 а	17	17	5	6	5	1	94	64	3.8
Математика	5 б	15	14	3	6	4	1	92	64	3.7
				24%	39%	29%	6%	93	64	3.8
Биология	5 а	17	14	1	6	6	1	92	50	3.5
Биология	5 б	15	13	2	4	6	1	92	46	3.5
		32	27	11,5%	37,5%	44%	7%	92	48	3.5
История	5 а	17	17	4	7	4	2	88	64	3.7
История	5 б	15	13	5	1	6	1	92	46	3.7
								90	55	3.7

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успева емость.	Качест. знании	Средний балл.
Русский язык	6 а	16	16	4	6	6		100	63	3.9
Русский язык	6 б	20	18	-	6	8	4	89	33	3.2
			34	11,7%	35.2%	41.1%	11.7%	94	48	3.5
Математика	6 а	16	16	4	5	6	1	94	56	3.8
Математика	6 б	20	17	-	7	7	3	82	41	3.2
			33	12%	36%	39%	12%	89	49	3.5
География	6 а	16	15	4	8	3	-	100	80	4
Биология	6 б	20	17	1	9	6	1	94	58	3.5
История	6 а	16	15	5	2	8	-	100	46	3.8
Обществозн	6 б	20	17		6	8	3	82	36	3.1

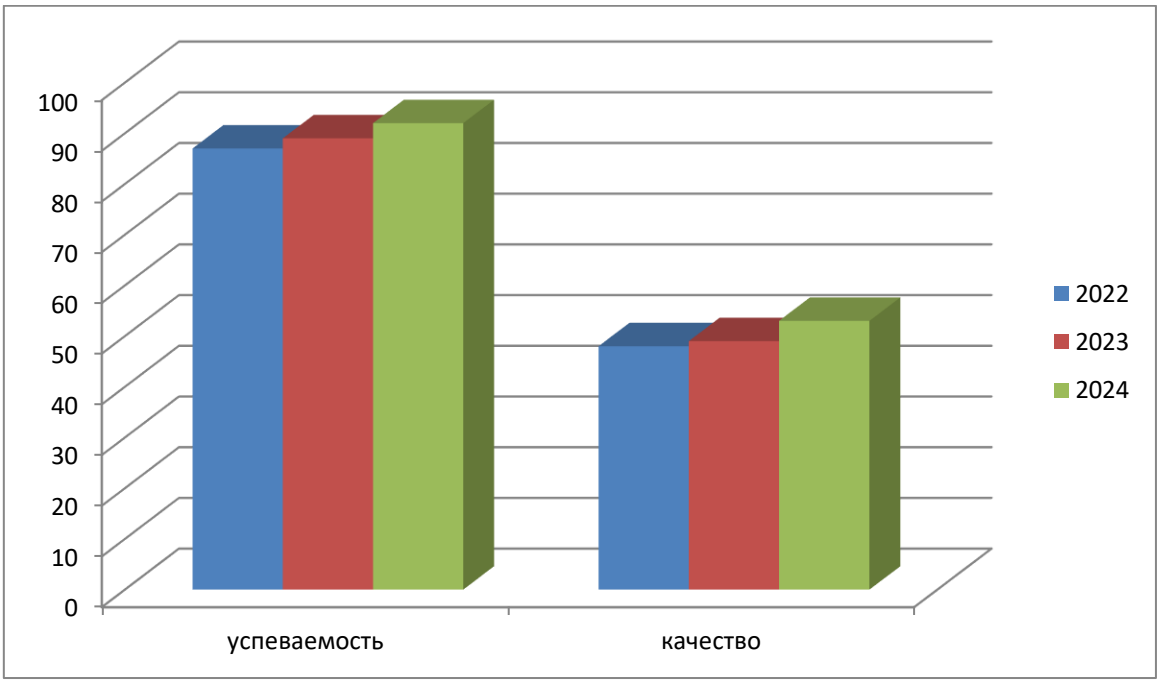
Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успева емость.	Качест. знании	Средний балл.
Русский язык	7 а	12	10	2	4	4	0	100	60	3.8
Русский язык	7 б	16	16		5	8	3	81	31	3.1
			26	8%	35	46%	11%	90	45	3.5
Математика	7 а	13	13	2	6	3	2	85	61	3.6
Математика	7 б	16	15	3	4	7	1	94	47	3.6
			28	19%	36%	36%	9%	90	50	3.6
Биология	7а	13	11	2	3	5	1	91	46	3.6
Физика	7 б	16	15	3	5	6	1	94	54	3.7
История	7 а	13	13	3	4	5	1	93	54	3.7
География	7 б	16	14	2	6	6	-	100	57	3.7

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знании	Средний балл.
Русский язык	8 а	21	20	3	8	8	1	95	55	3.6
Русский язык	8 б	23	20	4	7	8	1	95	55	3.7
		44	40	17%	37%	40%	5%	95	55	3.6
Математика	8 а	20	18	2	8	7	1	94	55	3.6
Математика	8 б	23	21	1	8	11	1	95	42	3.4
		43	39	7.6%	41%	46,1%	5,1%18	94.5	47.5	3.5
Химия	8 а	20	20	3	10	5	2	90	65	3.7
Биология	8 б	22	20	3	9	7	1	95	60	3.7
География	8 а	20	18	3	9	5	1	95	67	3.8
Физика	8 б	22	20	3	7	7	3	85	50	3.5

Если сравнить результаты ВПР в 2022,2023 г с результатами ВПР 2024 г, то наблюдается повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 5-х,6-х, 8-х классов и незначительное снижение в 7-х классах. В общем, по школе наблюдается положительная динамика.

Предмет	2022			2023			2024		
	Успеваем.	Качест.	Ср.балл	Успеваем.	Качест.	Ср. б	Успеваем.	Качест.	Ср.балл
Русский язык 5 класс	90	54	3.4	85	43	3.3	87.5	50,5	3.5
Русский язык 6 класс	86	40	3.3	88	63	3.7	94	48	3.5
Русский язык 7 класс	91	47	3.4	94	52	3.5	90	45	3.5
Русский язык 8 класс	92	36	3.4	92	40	3.4	95	55	3.6
ИТОГО	82	47	3.4	89	49	3.5	92	50	3.5
Математика 5 класс	86	75	3,8	90	41	3.3	93	64	3.8
Математика 6 класс	84	65	3.5	88	69	3.8	89	49	3.5
Математика 7 класс	91	49	3.4	89	48	3.4	90	50	3.6

Математика 8 класс	100	49	3.3	95	38	3.4	94.5	47.5	3.5
ИТОГО	92	50	3.4	90	49	3.5	91,7	53	3.6
ИТОГО	87	48	3.4	89	49	3.5	92	52	3.6



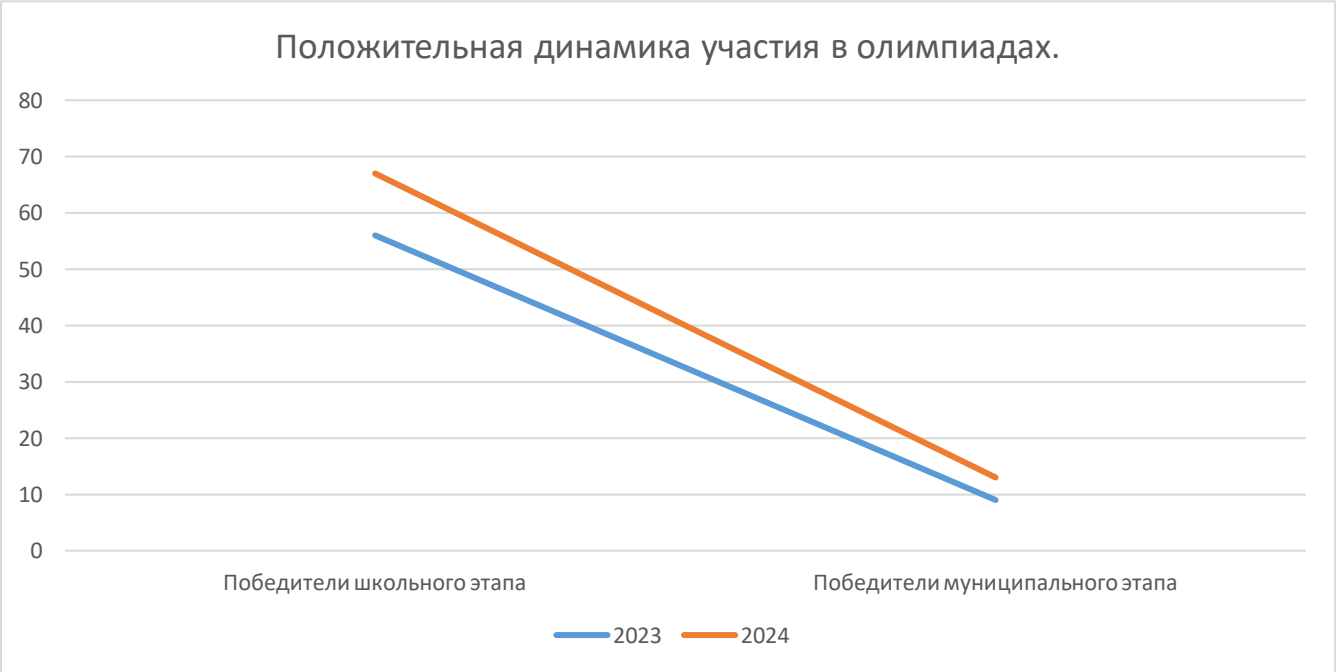
15.. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 2024-2025

	Ф И О	Класс	Предмет	Результат
1	Юсуфджамалова Пейкар	11	Биология	Победитель
2	Шихмагомедов Азрет Низамудинович	9	История	Победитель
3	Агамирзаева Расмия Агамирзаевна	7	Английский язык	Победитель
4	Шихмагомедов Азрет Низамудинович	9	География	Призер
5	Гаджиев Ибрагим Магомедович	11	Физкультура	Призер
6	Герейханов Ильхам Романович	9	Физкультура	Призер

7	Магомедов Арсен Рустамович	8	Русский язык	Призер
8	Магомедов Магомед-салам Русланович	8	Обществознание	Призер
9	Базанаева Залина Запировна	8	Русский язык	Призер
10	Базанаева Залина Запировна	8	Литература	Призер
11	Магомедова Кистаман Гаджирамазановна	8	История	Призер
12	Алибеков Ибрагим Аждарович	11	Астрономия	Призер
13	Гаджимурадова Фатима Наримановна	11	Астрономия	Призер
14	Абдулабекова Мадина	7	Родной язык	Победитель
15	Будаев Абдулла	8	Родная литература	Призер



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

16.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	14	0	3	9	3	4	2	0
2023	34	18	0	13	14	7	4	1	0
2024	31	10	0	13	16	4	7	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

17.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

18.Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- **исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;**
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование, в котором

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.
С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» и его педагогического коллектива проведено анкетирование
Анкетируемые: Родители учащихся 5-11 классов

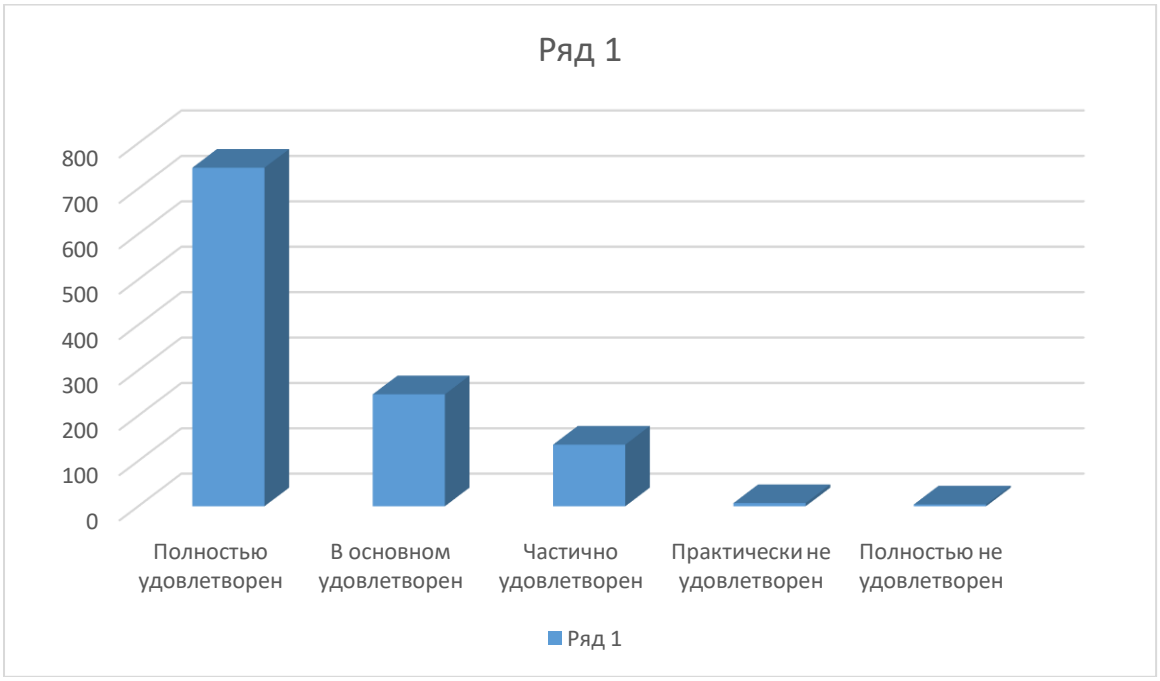
Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.
Всего в школе в 6-11классах обучается 158 учащихся в 10 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 6-11 классов в количестве **158 человек**, что составляет - **100 %.**
Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

№	Утверждения	Полностью удовлетворен		В основном удовлетворен		Частично удовлетворен		Практически не удовлетворен		Полностью не удовлетворен	
		Кол-во ответов	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1.	Класс, в котором учится Ваш ребенок соответствует ли современным требованиям? (154)	89	57%	62	41%		11,9	1	0,6	2	1.2

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.
В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



Рекомендации:

С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании

19.Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают _42__педагога, из них __0 – внутренних совместителей. Из них ____12_человек имеет среднее специальное образование, 31 имеет высшее образование.

10 учителей имеют высшую категорию,13 учителей имеют первую категорию.

Достижение учителей за 2024 год.

1	Загиров Н Р	Конкурс «Профессия дальнего плавания»	2- место на республ. этапе
2	Загиров Нариман Рашидович	Мастер-класс	Муниципальный 10 кл и 9 «а» кл в школе. Точка роста.
3	Загиров Н Р	Мастер-класс	п. Мамедкала Точка роста
4	Муртазалиева З Д	Форум в Сочи	
5	Муртазалиева З.Д.	Москва (форум кл. рук)	
6	Аллаева З Г	«О выборах –доступно!» конкурс среди учителей.	Муниципальный этап.(призер)
7	Асутаева К Д	Конференция	Республиканский этап
8	Ахмедова Г С	Мастер-класс	Муниц.этап. Дербент
9	Агабекова Везифе	Мастер-класс (библиотек.)	село Аглоби
10	Рамазанова М Г Школьная команда: Маматова Юмарханова Сулейманова	Конкурс проектов	Маматова- призер Проект «Витамины из школьных теплиц»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие _11_ педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – _11_ педагогов.:

- 13_ педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 10_ педагогов высшую квалификационную категорию;

19_ педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Идет рост профессиональных компетенций учителей благодаря эффективной работе с кадрами и выбранным дополнительным профессиональным программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, ___ процентов понимают значимость применения такого формата заданий, __ процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, __ процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что _35_ процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году продолжалось наставничество. Учитель географии Наврузова Г М стала наставником вновь прибывшему учителю Алмирзаевой С Д.

Анализ результатов показал. что 2024 году учителя продолжали принимать участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7% педагогов.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат

Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Загиров Нариман Рашидович	Призер регионального этапа
Городской конкурс «Время профессионалов»	Загиров Нариман Рашидович	Победитель
«О выборах доступно»	Аллаева З Г	Призер

20.Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация о ……

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

21.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5636 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4085 единиц_____

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4085	4000
2	Педагогическая	150	100
3	Художественная	1400	800
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0 , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 30 %. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – проверяется– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия регулярно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Агабекова В.Ш. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

22.Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 10 процентов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 36 процентов кабинетов. Электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: оснащен кабинет физики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература» , «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

23.Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (57,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (5%)
− регионального уровня		0,3 %
− федерального уровня		-
− международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (54%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
− с высшим образованием		31
− высшим педагогическим образованием		31
− средним профессиональным образованием		11
− средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (55%)
− с высшей		10(23%)
− первой		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42
− до 5 лет		2 (5%)

− больше 30 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42
− до 30 лет		1 (2,4%)
− от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	?
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
− медиатеки		-
− средств сканирования и распознавания текста		-
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
− системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.2

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.