

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чинарская средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.М. Гусаева»
за 2023 год**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Чинарская СОШ №2
имени М.М.Гусаева»
Протокол №3 от 27.12. 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №36/4 МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени
М.М.Гусаева» от 27.12.2023г
Директор 



Отчет

**о результатах самообследования за 2023 год Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева».**

Самообследование МБОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.М. Гусаева» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом № 13-24 от 14.06.2013. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением главы МР «Дербентский район»

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

РД Дербентский район, село Чинар ул.. Некрасова 22

Телефон: 8 928 679 62 73

E-mail chinarsosh2@yandex.ru

Сайт <http://2-mam.dagestanschool.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 05 № 002670029, дата выдачи 05 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Дагестан, ОГРН1030500865955.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН0512011767.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 05Л01 № 0004125 от 17.07.2020 года, выдана Министерством образования Республики Дагестан, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования и дополнительного образования

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001957 от 29.06.2020года, выдано Министерством образования Республики Дагестан.

2.5. Учредителем учреждения является Администрация Дербентского района

Основным видом деятельности МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Меджидов Н)
2. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Курбанов Р)
3. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (Хидирова М)
4. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Магомеров М)
5. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Рабаданов Р., Бахмудов)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Директор:	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы:	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

МО учителей русского языка и литературы.

МО учителей родных языков

МО учителей английского языка

МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры.

МО учителей биологии и химии

МО физико- математических дисциплин;

МО педагогов начального образования

МО учителей истории и обществознания.

МО классных руководителей

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. __

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» приступила к реализации ФГОС СОО

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М ..Гусаева»

обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся 72 –%;
- родителей - 30. %;
- педагогических работников – 100%

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовался и естественно-научный профиль в связи с выбором учащимися для поступления медицинские ВУЗы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- 1.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Меджидов Н)
- 2.адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Курбанов Р)
- 3.адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (Хидирова М)
- 4.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Магомеров М)
- 5.адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Рабаданов Р., Бахмудов)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность....

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности ОО. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.

**План
внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности.	Название ,предмет	Форма	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Патриотическое	«Разговоры о важном»	Познавательная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение			1	1	1	1	1	1
Итого			1	1	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности.	Название ,предмет	Форма	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Патриотическое	«Разговоры о важном»	Познавательная - деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное	1.Россия - мои горизонты	Объединение			1	1	1	1	1	1	1	1
	1.Агропоколение	Практическо-познавательная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1.Учимся жизни	Объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2.Читательская грамотность		1	1								
Творческое	«Театральная студия»	Студия			1							
	Краеведение		1	1		1	1	1	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности.	Название ,предмет	Форма	10	11
1.Патриотическое	«Разговоры о важном»	Познавательная деятельность	1	1
	Россия – моя история.	Познавательная деятельность	1	1
3.Общеинтеллектуальное	Генетика	Клуб	1	1
4.Творческое	Школьные СМИ	Клуб		1
5.Социальное	«Волонтеры»	Клуб	1	
Общеинтеллектуальное	Краеведение	Познавательная деятельность.	1	1
Итого			5	5

Воспитательная работа:

Программа воспитания МБОУ «Чинарская СОШ№2 им. М.М.Гусаева»

«была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Чинарская СОШ№2 им. М.М.Гусаева»

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Касимова Римма Раджабовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Курбанова М.К.

Заместитель директора по УВР Расулова М.Р.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Асутаева К.Д.

Социальный педагог – Касимова Э.Р.

Педагог – психолог – Гасанбекова А.С.

Учитель ОБЖ

Вожатая-Ярмагомедова М.С.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Чинарская СОШ №2 им. М.М.Гусаева» на 2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Агпропоколение»

Каждый модуль был отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Основные школьные дела, которые проведены в ЧСШ №2:

День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок»

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

Мероприятия ко дню солидарности по борьбе с терроризмом.

«Гамзатовские дни в школе»

Месячник безопасности.

Республиканская акция «Безопасное детство», тренировочные мероприятия, беседы, встречи с сотрудниками МВД, творческие конкурсы.

«Международный День учителя» — торжественная линейка.

Всероссийская акция «Уроки добра» ко дню пожилых людей

Праздник «Золотая осень».

День вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана. День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества

Выступления детей, выставка декоративно-прикладного творчества, экскурсия в осенний лес.

Международный день толерантности

День матери.

День Конституции РФ

Выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке новогодних поделок.

«Мастерская Деда-Мороза»

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

Международный день родного языка.

День защитника Отечества»

Международный женский день

Тематическая неделя - Космос без границ

Всемирный день здоровья

Тематическая неделя - День Победы.

День детских организаций

День защиты детей

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 18 классных руководителей в 20 классных коллективах.

В начале учебного года были составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);

- проведение коллективных творческих дел

- работа совета учащихся школы,

- работа вожатско-шефского сектора;

- методическая помощь.

Модуль «Школьный урок»

В ходе реализации педагогами нашей школы воспитательного потенциала на уроке ставились следующие задачи: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Особое внимание в воспитательной работе учителем-предметником в МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева» отводилось инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Чинарская СОШ№2 им.М.М.Гусаева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление чаще организовывалось учащимися 10-11 кл. или советником по ВР

Целью ученического самоуправления является саморазвитие личности учащихся.

В самоуправление в «МБОУ Чинарская СОШ№2 им. М.М.Гусаева» и принимают участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.(1- 5 классы)

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.(5-11 классы)

3-й уровень - межшкольное взаимодействие.(Активы ШУС И РДШ)

В рамках данной программы каждый обучающийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, выбрали дело по душе на каком-либо из уровней.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику». «Милосердие детей-детям», «Волшебство новогодней поры»

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Новрузова Г.М Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. С 2017 года функционируют юнармейский отряд «Беркут», отряд волонтеров-экологов «Росток».

В этом учебном году был сформирован отряд юных пожарных «Огонек» руководитель Агасиева Д.Т.

В мае 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых" которое дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организовано КТД «День профессий». Данное мероприятие охватило 100% обучающихся. В течение дня были организованы разные виды занятости обучающихся: информационный час о профессиях, важности труда и т.д., С 5 по 10 апреля 10 десятиклассников, в центре «Авангард» в городе Дербент, проходили подготовку по основам военной службы в воинской части, учащиеся 9-11 классов совершили экскурсию в агро-холдинг «Анжелика»

В рамках профориентации ежегодно учащиеся 10 класса посещают разные производства в районе.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Антитеррористические мероприятия (по отдельному плану)
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН Кахриманова Ф.К.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них. педагогом, психологом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществлялась через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов (к Дню учителя, конкурс икебан к «Золотой Осени», роспись окон в фойе и украшение елки на Новый год, на 8 марта- выпуск поздравительных открыток и стенгазет, к Дню матери - конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!» (нач. школа), к Дню космонавтики - конкурс поделок (нач. школа), на 9 мая - инсталляция с артефактами; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, знакомящих школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; плакатов, оформленных на предметных неделях (неделя математики, неделя биологии, неделя физики) и т.п.; озеленение пришкольной территории, высадка вечно-зеленых кустарников; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (Первый звонок, Последний звонок, Гамзатовские Дни т.п.);

Размещение на стендах фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми. Так же в 20122 -2023 уч году в школе были оформлены:

- экспозиция «РДДМ»
- экспозиция «Есть такая профессия – Родину защищать.»

-открытие «Парты героя», и памятной плиты ученику школы Агабекову Ф.Б., погибшему в ходе СВО на Украине.

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

Результат:

организация предметно-эстетической среды акцентирует внимание школьников посредством ее элементов (стенды, плакаты, композиции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

способствует сплочению детского коллектива; формирует у детей правильный вкус и чувство красоты;

Перспективы:

Привлечь большее число детей из Совета школы для организации предметно-эстетической среды;

активней привлекать родителей;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

В планах на

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

-Посвящение в первоклассники и в пятиклассники.

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают свою роль и ответственность в процессе – развиваем вместе детей, обучая и воспитывая.

Выводы и предложения

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в «Телеграмм» для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, советником директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги 2023 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. **Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 год в целом выполнены.**

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий уровень участия в региональных и всероссийских конкурсах;
- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе;

Анализ позволил определить ряд задач на 2024 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
- 4 Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации);
- 5 Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс);
6. Открытие в школе «Центра детских инициатив» и «Медиацентра»

Целевая установка 2024 года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью, экологии родного края Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в 2024 году

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,5-11-х классов. По шестидневной – во 2-4 классах.

Таблица 4

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Неделя
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	6	34
9-11	1	45	5	34
5-8	2	45	5	34

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. И первого полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало 2022-2023 уч.г.	32	45	44	32	153	33	28	39	31	26	157	20	9	29	339
Прибыло										2					2
Выбыло	2	2	1			1	1		2			2			11
На конец года	30	43	43	32	148	32	27	39	29	28	155	18	9	27	330
Аттестовано	30	43	43	32		32	27	39	29	28		18	9		330
Не аттестовано	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0
а) по болезни															0
б) другие причины															0
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников		13	15	8	36	3	7	4	3	3	20	3	2	5	61

Хорошистов		12	9	10	31	7	10	11	7	10	45	10	5	15	91
С одной «3»		2	4	4	10	1	2	3	2	3	11	2		2	23
% качество знаний		58.	55,8	56,3	56,6	31,3	62,9	38,4	34,4	46,4	42,6	72	77	74,5	58
Не успевают:		0		0											
Из них:		0		0											
-по 1 предмету															
-по 2 и более предметам		0		0											
Пропущено дней	102	125	134	168	529	180	136	200	315	452	1283	126	106	232	2044
Из них:															
-по болезни	89	100	112	145	446	160	110	170	298	402	1140	103	90	193	1779
-по неуваж. причине	13	25	22	23	83	20	26	30	17	50	143	23	16	39	265
% посещаемости	98,4	98,6	98,5	97,5	98,3	95	98,8	98,7	97,4	92,1	96,4	96,6	94,3	95,5	96,8
Индивидуальное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Дети - инвалиды	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-	0	3
Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Надомное обучение		1	1	2	4	1		1			2				6

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года.

ГОДЫ	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	Итого	2-4	5-9	10-11	Итого
Итоговая аттестация за год												
Успеваемость%	100	100	100	100	95,2	100	100	98	100	100	100	100
Качество %	56	43	68	55,6	49	41	72	54	56,7	42,2	74,5	57,8
Средний балл	3,3	3,5	3,4	3,4	3,4	3,7	3,6	3,6	3,45	3,8	3,6	3,6
Результаты ВПР												
	4кл	5кл	6 кл	7 кл	4кл	5кл	6 кл	7 кл	4кл	5кл	6 кл	7 кл
Успеваемость%	88	93	85	91	89	86	94	92	87	89	90	93
Качество %	52	52	52,5	48	47	54	52,4	47	45	39	65	50
Средний балл	3,6	3,6	3,4	3,4	3,3	3,6	3,7	3,6	3,5	3,4	3,7	3,7
% повысивших результат					1		9	1		3		1

% пониживших результат						7				2		4	
------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--

Результаты ОГЭ

	русск	матем	аттест ат особо го образ ца	без аттест ата	русск	матем	аттест ат особо го образ ца	без аттест ата	русск	матем	аттест ат особо го образ ца	без аттест ата
Успеваемость%	100	100	3	0	100	100	4	0	100	100	3	0
Качество %												
Средний тестовый балл%	3.9	4			4	4			3.5	4		

Результаты ЕГЭ

	русск	матем база	аттест ат с отлич ием	без аттест ата	русск	матем база	аттест ат с отлич ием	без аттест ата	русск	матем база	аттест ат с отлич ием	без аттест ата
Успеваемость%	100	80	2	1	100	100	-	0	100	100	1	0
Качество %												
Средний тестовый балл%	68	4			57	3.5			59	3.8		

**Информация
по итогам государственной итоговой аттестации 2023**

за 3 года:

Предметы	ЕГЭ								ОГЭ							
	2020-2021гг.		2021-2022гг.		2022-2023гг.				2020-2021гг.		2021-2022гг.		2022-2023гг.			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	18	100	0	68	14	100	0	57	9	100	0	59	17	100	0	3.5
Математика Б	5	80	2	4	11	100	1	3.5	9	100	0	3.8	7	100	0	4

Химия	5	100	0	54 .6					4	50	5	43	Биология	1	10	0	4					20	100	0	4
Биология	5	100	0	50					4	50	5	41	Обществозн ание					3	10	0	4	18	94	1	3
Обществозн ание	2	50	5	49	2	10	0	49					География	1	10	0	4	3	10	0	4	17	100	0	4
История													Информатик а									1	100	0	3
География																									
Английский яз.																									
Информатик а																									
Физика	6	100	0	47	3	10	0	40	3	10	0	43													
Математика П	8	88	1	37 .6	3	67	3	33	3	10	0	43													
ИТОГО		88. 3	1 1 .7		93 .4	8 .6			83 .3	1 6 .7				10 0	0			10 0	0			99	1		

Работа с одаренными детьми:

Результаты участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году:

1	Авчиев Тимур Низамиевич	«Шаг в будущее» - победитель	Загиров Нариман Рашидович
2	Джамалиева Медине	«Она подарила нам жизнь» - победитель	Муртазалиева Зейнаб Джамалудиновна
3	Джамалиева Медине	«Права человека глазами ребенка» - призер	Аллаева З Г
4	Авчиев Тимур Низамиевич	ВОШ по биологии, муниципальный этап - победитель	Гусейнова Г Г
5	Джамалиева Медине	ВОШ по обществознанию, муниципальный этап – победитель.	Аллаева З Г
6	Магомедов Мурад Сейранович	ВОШ по ОБЖ, муниципальный этап – призер -2 м	Курбанов Г Г
7	Авчиев Тимур Низамиевич	ВОШ по экологии, муниципальный этап – призер -2 м	Гусейнова Г Г
7	Авчиев Тимур Низамиевич	Конкурс «Науки юношей питают» (Очиститель форсунок) Призер	Загиров Н Р.
10	Меджидова Самира Салимовна	ВОШ 1-Место Даргинский язык	Ашурбекова И А
11	Курбанов Ислам Рабданович	ВОШ Призер – даргинский язык	Ашурбекова И А
12	Курбанов Ислам Рабданович	ВОШ. Призер – даргинская литература	Ашурбекова И А
13	Авчиева Бедюр	Большие вызовы номинация «Нано технологии»- победитель	Загиров
14	Авчиев Тимур	«Большие вызовы» «Умный город»	Загиров
15	Джамалиева Медина	Олимпиада по обществознанию ДГУ (3 место)	Аллаева
16	Курбанова Венера Рафимовна	Республиканский конкурс Проект «Моя экотропа» «Сосновый бор»	Наврузова Г. М.

17	Магомедов Гаджирамазан Тимурович	Призер конкурса «Изменения климата глазами детей» в номинации «Экобезопасность»	Наврузова Г М
18	Абдулов Долгат Мувзерович	Призер конкурса «Изменения климата глазами детей» в номинации «Экоподелки»	Асутаева К Д.
19	Базанаева Алина Сулеймановна	Победитель муниципального этапа 7 Республиканской олимпиады имени П Л Чебышева	Загиров Н Р
20	Мирзалиева Радмила Радиковна – 2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя родная страна» «Моя Родина Россия»	Асутаева Кистамам Джамаловна
21	Умарханов Альберт 3-е место	Всероссийский слет «Агростарт»	Рамазанова Мадина Гаджирамазановна
22	Маматова Эвсана Ренатовна -2е место	Всероссийский слет «Агростарт»	Рамазанова Мадина Гаджирамазановна
23	Базанаева Алина	Чебышевская олимпиада Муниципальный (Призер)	Загиров Н Р
24	Базанаева Алина	Чебышевская олимпиада Республиканский (участник)	Загиров Н Р

Достижение учителей и учащихся за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года.

1	Загиров Н Р	Конкурс «Профессия дальнего плавания»	2- место на республ. этапе
	Загиров Нариман Рашидович	Мастер-класс	Муниципальный 10 кл и 9 «а» кл в школе. Точка роста.
	Загиров Н Р	Мастер-класс	п. Мамедкала 29.11.23 г Точка роста
2	Муртазалиева З Д	Форум в Сочи	
	Муртазалиева З.Д.	Москва (кл. рук)	
3	Аллаева З Г	«О выборах –доступно!» конкурс среди учителей.	Муниципальный этап.(призер)
		Конференция	Республиканский этап
4	Курбанова Венера Рафимовна	«Портрет моего учителя»	3-место на муниципальном этапе
5	Магомедов Гаджирамазан	«Второе дыхание родным языкам»	2-е место
6	Ахмедова Г С	Мастер-класс	Муниц.этап. Дербент
7	Зейфутдинова Диана	Республиканский конкурс ,посвященный творчеству Расула Гамзатова	2-е место на муниц. Этапе.
8	Алиев Рашид Тарланович	«Первый шаг в юридическую науку» Научно-практическая конференция.	Респуб конференция
9	Агабекова Везифе	Мастер-класс (библиотек.)	село Аглоби
	Асутаева Кистамам		
	Умарханов Альберт	ВсОШ по географии	Победитель
	Сулейманова Альбина	ВсОШ (русский язык)	Призер
	Раджабов Салман	ВсОШ (физ-ра)	Победитель
	Маматова Эвсана	ВсОШ (ин.яз)	Призер
	Мурадханова Изобелла	ВсОШ .Технология	Победитель
	Кунакбеков	ВсОШ .ОБЖ	Победитель
	Маматова Э Р	«Новое поколение -2024» Самый лучший бизнес-проект	Призер
	Рамазанова Н Ш	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина?»	Призер муниц этапа.

6. Востребованность выпускников:

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10 й	Трудоустроились	Поступил и в проф.ОО	Всего	Поступил и в ВУЗы	Устроились на работу	Поступил и в проф.ОО	Пошли на сроч службу
28	14	4	9	9	5	1	3	0

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М.М.Гусаева» на 2023 году:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи :

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» на 2023 году оценка осуществлялась по **направлениям**:

1. Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе
2. Расстановка кадров
3. Реализация прав детей на получение общего образования
4. Выявление образовательных запросов
5. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов
6. Контроль за школьной документацией
7. Контроль за школьным сайтом
8. Контроль за работой по подготовке к ГИА
9. Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей
10. Создание условий для сохранения здоровья
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Профессиональная деятельность учителя
13. Контроль за состоянием методической работы
14. Предметные результаты.
15. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и

включала следующие **мероприятия** : анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста учащихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение результатов ГИА, ВПР, региональных мониторингов и т.д., результаты участия обучающихся в олимпиадах, викторинах, проектах и т.д.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом особенностей / специфики МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:

- анкеты: «Удовлетворенность качеством образования» (для родителей);
Для учащихся: «Удовлетворенность качеством образования» (9-11 классы), «Умеете ли вы учиться» (нач. классы); «Хочется ли тебе учиться дальше?» (5 класс)
- опросники: Опросник по выявлению одаренных школьников (А.А.Лосева).(начальные классы)
«Черты идеального учителя» (5-11)
- оценочные материалы: КИМы ОГЭ, ЕГЭ, по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, дидактические игры, дидактические задания, задания для итоговых занятий, задания для

самостоятельной работы, зачётные карточки, опросники, практические задания, проблемные задания, ситуационные задачи, срезовые работы, творческие задания, тесты...

. Основные результаты:

Направление оценки согласно плану ВСОКО МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева»	Результат	Вывод
Санитарно- гигиенический режим и охрана труда в школе	Административная планёрка Санитарное состояние кабинетов, столовой, классных помещений соответствует требованиям нормативных документов.	Выполняются
Расстановка кадров	Анализ. Документы по тарификации. (Педагоги ознакомлены с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями)	Произведена
Реализация прав детей на получение общего образования	Обсуждение на МО и МС (Дети обеспечены программами и учебниками.)	Производится
Выявление образовательных запросов	Аналитическая справка по результатам опроса (Проведен мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей, составлен план работы на 2024 год)	Выявлены
Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания	Аналитическая справка Организован входной контроль по предметам во 2-11 классах. Проведены пробные экзамены, промежуточная аттестация и другие виды контроля согласно графику. Программа за 2022-2023 учебный год выполнена на 100 %.	Ведется

общего образования		
Контроль за школьной документацией	Информация к педсовету Анализ качества составления рабочих программ показал, что они соответствуют требованиям. Соблюдены требования к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Все журналы (классные ,внеурочные, обучения на дому...) проверены, и они соответствуют требованиям.	
Контроль за школьным сайтом	Аналитическая справка Работа на сайте требует доработки.	Ведётся
Профессиональная деятельность учителя	Отчёт по самообразованию педагогов на МО в конце года. Ведется работа с молодыми специалистами; выполняются методические, дидактические и организационные требования к современному уроку. Аттестация педагогов проходит согласно графику.	Контролируется
Контроль за работой по подготовке к ГИА	План работы ШМО, учителей ,администрации по подготовке к ГИА	Ведется
Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	Справка. Приказ Составлена программа воспитательной работы , составлен план работы по годам, они выполняются.	Проводится
Создание условий для сохранения здоровья	Информация, анализ В начальных классах организовано горячее питание, дети распределены по уровням физического развития, регулярно проводятся профилактические мероприятия, проведен инструктаж по ТБ.	Созданы

Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов	Заключение по результатам диагностики Справка Приказ Заседание педагогического совета Проведены мероприятия для определения уровня адаптации, составлен план коррекции дезадаптированных детей.	Контролируется
Результаты образовательной деятельности	Аналитическая справка Заседание ШМО Проводится мониторинг образовательной деятельности согласно плану работы, ведется работа по устранению выявленных надочетов.	

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, совет школы, заместители директора; педагогический совет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», существенно не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» во 2-х классах вырос, а в 4-х уменьшился. В общем остался прежним.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 учебном году выросли за счет 10 класса. Класс способный. Среди них нет сильных, отличников, мотивированных детей.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Высокие показатели в 10 классе. 11 класс показывает средние результаты по всем параметрам.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во учащихся на начало 2022-2023уч.г.	32	45	44	32	153	33	28	39	31	26	157	20	9	29	339
Прибыло										2					2
Выбыло	2	2	1			1	1		2			2			11
На конец года	30	43	43	32	148	32	27	39	29	28	155	18	9	27	330
Аттестовано	30	43	43	32		32	27	39	29	28		18	9		330
Не аттестовано	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0		0
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников		13	15	8	36	3	7	4	3	3	20	3	2	5	61
Хорошистов		12	9	10	31	7	10	11	7	10	45	10	5	15	91
С одной «3»		2	4	4	10	1	2	3	2	3	11	2		2	23
% качество знаний		58.	55,8	56,3	56,6	31,3	62,9	38,4	34,4	46,4	42,6	72	77	74,5	58
Не успевают:		0		0											
Пропущено дней	102	125	134	168	529	180	136	200	315	452	1283	126	106	232	2044
Из них: -по болезни	89	100	112	145	446	160	110	170	298	402	1140	103	90	193	1779
-по неуваж. причине	13	25	22	23	83	20	26	30	17	50	143	23	16	39	265
% посещаемости	98,4	98,6	98,5	97,5	98,3	95	98,8	98,7	97,4	92,1	96,4	96,6	94,3	95,5	96,8
Дети - инвалиды	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-	0	3
Надомное обучение		1	1	2	4	1		1			2				6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах приняли педагоги:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Профессия дальнего плавания»	Загиров Н Р	Призер респуб. этапа
Мастер-класс	Загиров Н Р	Муниц. этап
«Науки юношей питают»	Загиров Н Р.	Респуб.этап. Призер
Москва ФКР -2023	Муртазалиева З Д	Очное участие
Сочи «Орлята России»	Муртазалиева З Д	Очное участие
«О выборах –доступно!» конкурс среди учителей	Аллаева З Г	Призер
«Второе дыхание родным языкам»	Рамазанова К М	Призер
Конкурс «Лучший учитель родного языка»	Ашурбекова И А	
Мастер-класс	Ахмедова Г С	Муниц.этап

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» составляет 65 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 5177 экз.

Учебный фонд библиотеки - 3427 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература - экз.

Художественная литература - 1400 экз., .

на даргинском языке - 192 экз

на табасаранском. языке -158

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 1 из них оснащен мультимедийной техникой,

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс
- кабинет ОБЖ
- кабинет истории
- кабинет англ.языка
- кабинет технологии
- Кабинет начальных классов.
- Кабинет географии

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже столовая и пищеблок. Имеется медицинский кабинет.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,
- часть кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	343 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45% (150)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 (19%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 %
1.19.1	Регионального уровня	1.1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 - 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34-75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 - 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21-25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 – 22,7 %
1.29.2	Первая	13- 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 – 4,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	25– 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 -25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО,СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.