

**МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева»  
Дербентского района РД**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М  
М Гусаева»  
(протокол от 03.04 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени  
М.М.Гусаева»  
Касимова Р Р  
03.04 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №2 имени  
М.М.Гусаева»  
Дербентского района РД за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование МБОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.М. Гусаева» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**I. Общие сведения об организации**

**Устав образовательного учреждения** утверждён постановлением главы МР «Дербентский район»

**Юридический и фактический адрес школы:**

РД Дербентский район, село Чинар ул.. Некрасова 22

Телефон: 8 928 679 62 73

E-mail chinarsosh2 @yandex.ru

Сайт <https://s2chnr.siteobr.ru/>

**Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 05 № 002670029, дата выдачи 05 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 5 по Республике Дагестан, ОГРН1030500865955.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

ИНН0512011767.

### Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.  
б) лицензия: серия 05Л01 № 0004125 от 17.07.2020 года, выдана Министерством образования Республики Дагестан, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

- в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001957 от 29.06.2020года, выдано Министерством образования Республики Дагестан.

### . Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Дербентского района.

Основным видом деятельности МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с врожденной глаукомой (вариант 4.2), ООП НОО с ЗПР (вариант 7.2), ООП ООО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). ООП НОО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

## 1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Касимова Р Р	Директор
2.	Расулова М.Р.	Заместитель директора по УВР
3.	Курбанова М.К.	Заместитель директора по ВР
4.	Асутаева К.Д.	Советник директора по воспитательной работе.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М.М. Гусаева» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  
Общее собрание трудового коллектива школы

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «**Чинарская СОШ № 2 имени М.М. Гусаева**»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- учителей биологии, химии ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории, обществознания, МХК;
- учителей начальных классов;
- учителей Ф/В, ИЗО, музыки технологии, ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- учителей родных языков;
- МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 45 педагогов из них:

10- учителей (22 %) имеют высшую квалификационную категорию

19 учителя (43 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 учителя (4.5%),

от 5 до 10 лет –

от 10 до 20 лет –17 учителей (38 %),

свыше 20 лет – 25 учителей (57%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

8 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

2 педагога награждены Почетной грамотой МО и РД

3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД»

Около 45% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО

### 1.3. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) –2 общеобразовательных класса.

#### Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021- 2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	135	8	138	8	152
Основная школа	8	131	9	149	10	157
Средняя школа	2	32	2	33	2	29
Всего	<b>18</b>	<b>298</b>	<b>19</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	<b>338</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы села) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 1.4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>35 минут (сентябрь–декабрь);</i></li><li><i>40 минут (январь–май)</i></li></ul>	<i>5</i>	<i>33</i>
<i>2–11</i>	<i>2</i>	<i>45</i>	<i>6</i>	<i>34</i>

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	152
Основная образовательная программа основного общего образования	157

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, желающий работать детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года – Асугаева Кистамам Джамаловна

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	125
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с врожденной глаукомой (вариант 4.2), ООП НОО с ЗПР (вариант 7.2), ООП ООО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). ООП НОО с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М М Гусаева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М М Гусаева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М М Гусаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М.М.Гусаева». По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М.М.Гусаева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников 20 учителей – 45%, обучающихся и родителей – нет.

### Профили обучения

В 2022 году с учетом школа занимается по универсальному профилю.

### Анализ методической работы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	7	10	10	Рост +	Положительная 7 %
Первая квалификационная категория	20	20	19	Снижение	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности					
Без категории	18	20	16	Снижение	Положительная
Количество публикаций	56		68	Рост +	Положительная



педагогов школы					
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	6	7	3	Снижение	Отрицательная
Количество открытых уроков	87		94	Рост +	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	3		3	Соответствует	Стабильная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2		0	Снижение	Отрицательная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	3		4	Рост+	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	8		12	Рост+	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	22\29\ 49%		29\64 %	Рост +	Положительная
Количество предметных и тематических недель	8	9	9	Рост +	Положительная

Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	65, 8 победителей	65	65, 2 победителя	Снижение	Отрицательная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	28		32	Рост +	Положительная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	10\22%		23\51%	Рост	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: В 1-4 классах 100% Качество:1—4 классах -52%		Успеваемость: 1-4 классы - 100% Качество: 1—4 классы- 49%	Снижение	Отрицательная
	Успеваемость в 5-9 классах- 100% Качество в 5-9 классах 42		Соответствует	Стабильная	
	10-11 классы- 100% Качество: 58%		Рост+	Положительная	
			Успеваемость 5-9 классы-100% Качество: 42		
			Успеваемость в 10-11 классах – 100 % Качество -67		

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица результатов промежуточной аттестации 2022 г

*Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку*

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
				5	4	3	2			
.	1 «а»	21	21	6	8	7	1	94	70	3,9
	1 «б»	25	25	12	6	6	1	96	72	4.1
	2 «а»	22	22	12	6	4		100	82	4.4
	2 «б»	17	17	3	6	8		100	52	3.6
	3 «а»	16	16	4	4	8		100	50	3.7
	3 «б»	16	16	3	5	7	1	94	50	3.6
	4 «а»	20	20	4	6	10		100	50	3.4
	4 «б»	13	13	-	1	10	2	86	7	2,9
<b>ИТОГО</b>		<b>153</b>	<b>153</b>					<b>96</b>	<b>54</b>	<b>3.7</b>
	5 «а»	13	13	2	4	7		100	46	3.4
	5 «б»	15	15	3	5	7		100	46	3.4
	6 «а»	22	22	2	6	14		100	36	3.3
	6 «б»	17	17	1	2	14		100	18	3.2
	7 «а»	16	16		4	13		100	25	3,1
	7 «б»	11	11		1	8	2	81	9	2.9
	8 «а»	11	11	1	4	6		100	8	3.3
	8 «б»	13	13	1	3	9		100	33	3.3
	9 «а»	19	19	2	7	10		100	46	3.7
	9 «б»	15	15	2	8	5		100	65	3.5
<b>ИТОГО</b>		<b>156</b>	<b>156</b>					<b>98</b>	<b>33</b>	<b>3.3</b>
	10	13	13	3	5	5		100	61	3.7
	11	14	14		4	10		100	28	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>					<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3.3</b>
<i><b>Итого по школе</b></i>		<b>336</b>	<b>336</b>					<b>98</b>	<b>44</b>	<b>3.4</b>

**Результаты контрольных работ по математике**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
				5	4	3	2			
.Магомедова А Б	1 «а»	21	21	6	3	12		100	42	3.7
Караева Э Н	1 «б»	25	25	12	7	6	-	100	76	4.2
Мургазалиева З Д	2 «а»	22	22	8	5	9		100	59	3.7
Магомедова А Б	2 «б»	17	17	3	6	6	2	88	53	3,5
Алибекова А А	3 «а»	16	16	1	3	10	2	87	29	3.1

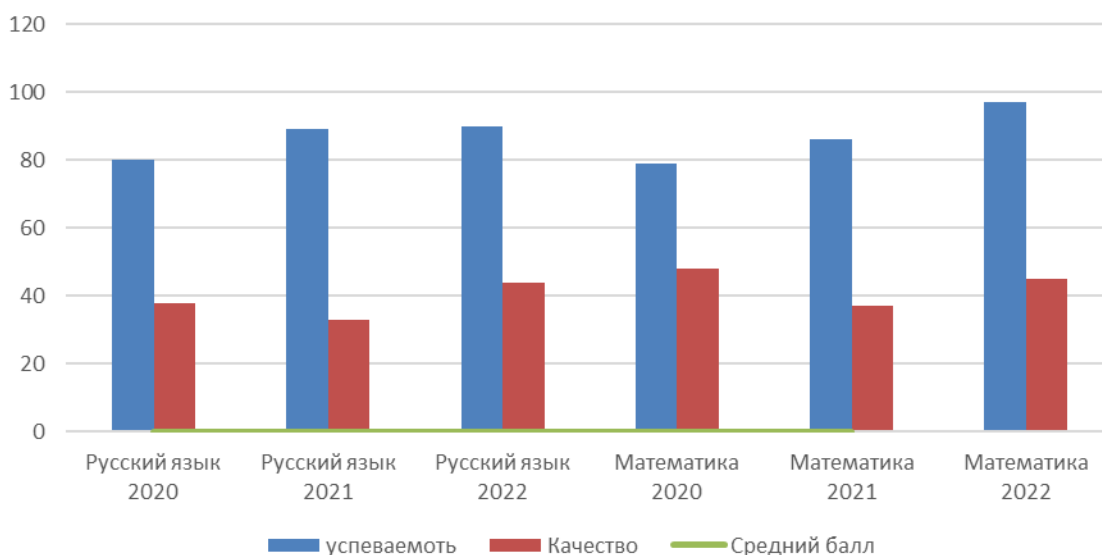
Рамазанова Т И	3 «б»	16	16	1	6	7	2	87	43	3.3
Муртазалиева З Д	4 «а»	20	20	3	5	12		100	40	3.3
Агамагомедова А	4 «б»	13	13	1	2	10		100	23	3.1
<b>ИТОГО</b>		<b>153</b>	<b>153</b>					<b>95.2</b>	<b>46</b>	<b>3.4</b>
Гасанбекова А С	5 «а»	13	13	3	6	4		100	69	3.9
Загиров Н Р	5 «б»	15	15	2	6	7		100	53	3.6
Загиров Н Р	6 «а»	22	22	4	6	12		100	45	3.6
Загиров Н Р	6 «б»	17	17	3	6	8		100	53	3.7
Курбанова П М	7 «а»	17	17	7	3	7		100	58	4
Курбанова П М	7 «б»	12	12	1	3	8		100	33	3.4
Загиров Н Р	8 «а»	11	11	1	5	5		100	54	3.6
Курбанова П М	8 «б»	13	13	3	4	6		100	53	3.7
Курбанова П М	9 «а»	19	19	7	4	8		100	57	3.9
Курбанова П М	9 «б»	15	15	3	4	8		100	47	3.6
<b>ИТОГО</b>		<b>156</b>	<b>156</b>					<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3.7</b>
Загиров Н Р	10	13	13	4	7	2		100	84	4.2
Загиров Н Р	11	14	14	2	2	10		100	29	3.4
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>					<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3.8</b>
<i><b>Итого по школе</b></i>		<b>336</b>	<b>336</b>					<b>98</b>	<b>56</b>	<b>3.6</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР за 3 года:

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-9 х классах за 3 года (2020,2021,2022)

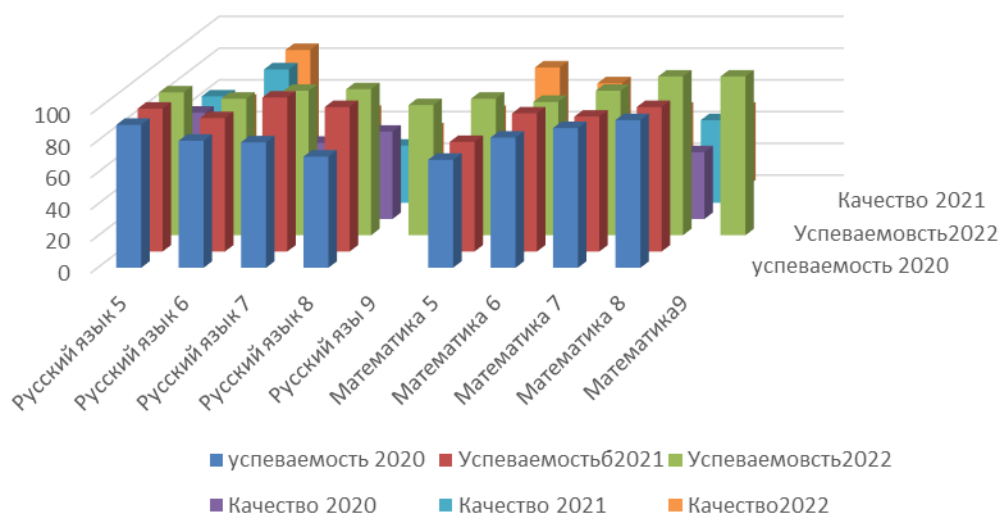
Предмет	2020			2021			2022		
	Успевае м.	Качес т.	Ср.бал л	Успевае м.	Качес т.	Ср. б	Успевае м.	Качес т.	Ср.бал л
Русский язык	80	38	3.2	89	33	3.3	90	45	3.4
Математика	79	48	3.3	86	37	3.3	92	50	3.4
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>3.3</b>	<b>88</b>	<b>35</b>	<b>3.3</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>3.4</b>

### Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года.



Предмет	2020			2021			2022		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Русский язык 5 класс	90	67	3.7	90	67	3.7	90	54	3.4
Русский язык 6 класс	80	38	3.2	84	31	3.2	86	40	3.3
Русский язык 7 класс	79	48	3.3	97	45	3.4	91	47	3.4
Русский язык 8 класс	70	55	3.7	91	36	3.3	92	36	3.4
Русский язык 9 класс	-	-	-	-	-	-	82	47	3.4
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>3.2</b>	<b>89</b>	<b>33</b>	<b>3.3</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>3.4</b>
Математика 5 класс	68	33	3.2	69	33	3.2	86	75	3,8
Математика 6 класс	82	27	3.2	87	48	3.4	84	65	3.5
Математика 7 класс	88	14	3.1	85	13	3	91	49	3.4
Математика 8 класс	93	42	3.5	91	52	3.4	100	49	3.3
Математика 9 класс	-	-	-	-	-	-	100	38	3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>3.3</b>	<b>86</b>	<b>37</b>	<b>3.3</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>3.4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>3.3</b>	<b>88</b>	<b>35</b>	<b>3.3</b>	<b>91</b>	<b>47</b>	<b>3.4</b>

## Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.



### Результаты ЕГЭ:

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

№	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	71	68.4	53
2	Математика	53	37.6	38
3	Биология	51	49.8	46
4	Химия	54.4	51.6	49
5	Обществознание	-	49	-
6	Физика	54,5	46.5	-

### Результаты ОГЭ:

В 9-х классах обучалось 34 выпускника. 34 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 34 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ.

#### Экзамен по математике

*Сравнительный анализ итогов экзамена по математике*

*16 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.*

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	

2018-2019	26	1	14	9	-	3.4
2020-2021	17	-	11	6	-	3.6
2021-2022	34	1	8	25		3.3
<i>Предмет</i>	Качество знаний 2019-2020 учебный год		Качество знаний 2020-2021 учебный год		Качество знаний 2021-2022 учебный год	
Математика	44		64		27	

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов ( в %)			
	0-7	8-14	15-21	22-31
Кол-во		25	8	1
%		73%	24%	3%

#### Экзамен по русскому языку

*31 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.*

#### *Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку*

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2018-2019	26	8	10	8		4
2020-2021	17	6	4	7		3.9
2021-2022	34	12	10	12		4

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
Русский язык	56	58	64

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом .

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов ( в %)			
	0-14	15-22	23-28	29-33
	«2»	«3»	«4»	«5»

Всего	-	12	10	12
%		35	30	35

**Экзамены по выбору:** Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Обществознание	34	100%
География	34	100%

***Результаты экзаменов (предметы по выбору)***

<b><i>Предмет</i></b>	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
География	32	65	-
Обществознание	29	34	42



## ВСОКО

### Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Чинарская СОШ № 2 имени М.М.Гусаева» на 2021- 2022 учебный год:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

### Задачи :

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» на 2021-2022 учебный год оценка осуществлялась по **направлениям:**

1. Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе
2. Расстановка кадров
3. Реализация прав детей на получение общего образования
4. Выявление образовательных запросов
5. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов
6. Контроль за школьной документацией
7. Контроль за школьным сайтом
8. Контроль за работой по подготовке к ГИА

9. Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей
10. Создание условий для сохранения здоровья
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Профессиональная деятельность учителя
13. Контроль за состоянием методической работы
14. Предметные результаты.
15. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

. Основные результаты:

Направление оценки согласно плану ВСОКО МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева»	Результат	Вывод
Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе	<b>Административная планёрка</b> Санитарное состояние кабинетов, столовой, классных помещений соответствует требованиям нормативных документов.	Выполняются
Расстановка кадров	<b>Анализ. Документы по тарификации.</b> (Педагоги ознакомлены с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями)	Произведена
Реализация прав детей на получение общего образования	<b>Обсуждение на МО и МС</b> (Дети обеспечены программами и учебниками. )	Производится
Выявление образовательных запросов	<b>Аналитическая справка по результатам опроса</b> (Проведен мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей, составлен план работы на 2022-2023 учебный год.)	Выявлены
Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения	<b>Аналитическая справка</b> Организован входной контроль по предметам во 2-11 классах. Проведены пробные экзамены, промежуточная аттестация и другие виды контроля согласно графику. Программа за 2021-2022 учебный год выполнена на 100 %.	Ведется

обязательного минимума содержания общего образования		
Контроль за школьной документацией	<b>Информация к педсовету</b> Анализ качества составления рабочих программ показал, что они соответствуют требованиям. Соблюдены требования к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Все журналы (классные ,внеурочные, обучения на дому...) проверены, и они соответствуют требованиям.	
Контроль за школьным сайтом	<b>Аналитическая справка</b> Работа на сайте требует доработки.	Ведётся
Профессиональная деятельность учителя	<b>Отчёт по самообразованию педагогов на МО в конце года.</b> Ведется работа с молодыми специалистами; выполняются методические, дидактические и организационные требования к современному уроку. Аттестация педагогов проходит согласно графику.	Контролируется
Контроль за работой по подготовке к ГИА	<b>План работы ШМО, учителей ,администрации по подготовке к ГИА</b>	Ведется
Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	<b>Справка. Приказ</b> Составлена программа воспитательной работы , составлен план работы по годам, они выполняются.	Проводится
Создание условий для сохранения здоровья	<b>Информация, анализ</b> В начальных классах организовано горячее питание, дети распределены по уровням физического развития, регулярно проводятся профилактические мероприятия, проведен инструктаж по ТБ.	Созданы
Адаптация	<b>Заключение по результатам диагностики</b>	Контролируется

обучающихся 1, 5 ,10 классов	<b>Справка Приказ Заседание педагогического совета</b> Проведены мероприятия для определения уровня адаптации ,составлен план коррекции дезадаптированных детей.	
Результаты образовательной деятельности	<b>Аналитическая справка Заседание ШМО</b> Проводится мониторинг образовательной деятельности согласно плану работы, ведется работа по устранению выявленных надочетов.	Составлена

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021- 2022 учебном году

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало 2021-2022уч.г.	45	41	32	33	151	28	41	29	26	31	155	13	14	27	333
Прибыло	2	1	3	4	10	1	1	1	-	3	6	0	0	0	16
Выбыло	1	1	3	3	8	1	1	1	2	-	5	0	0	0	13
На конец года	46	41	32	34	153	28	41	29	24	34	156	13	14	27	336
Аттестовано	46	41	32	34	153	28	41	29	24	34	156	13	14	27	336
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
а) по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
б) другие причины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников	-	14	4	8	26	7	5	3	3	7	25	3	0	3	54
Хорошистов	-	13	8	6	27	11	8	7	7	6	39	7	8	15	81
С одной «3»	-	9	4	5	18	1	4	-	2	2	9	3	-	3	30
% качество знаний		66	38	41	49	64	31	35	42	38	42	77	57	67	53

Не успевают	-	-		-		--	--	-	-	-		-			
по 1 предмету	-	-		-		-	--	-	-	-		-			
по 2 и более предметам	-	-		-		-	--	-	-	-		-			
Пропущено дней	61	38	73	-	172	31	81	44	68	60	284	22	32	54	510
по болезни	57	38	73	-	168	21	67	23	36	49	196	10	17	27	391
по неуваж. причине		-		-		-	--	--	-			-			
% посещаемости	99,3	99,5	98,8	100%	99,4	99,4	99	99,2	98,6	99	99	99,1	99,2	99,15	99,2
индивидуальное обучение	-	-					--	--	-						
дети -инвалиды	-	1			1		2	--	-		2	-			3
дети с ОВЗ	-	-					--	--	-			-			
на семейном обучении	-	-					--	--							
надомное обучение	-	2		1	3		2	--			2			0	5

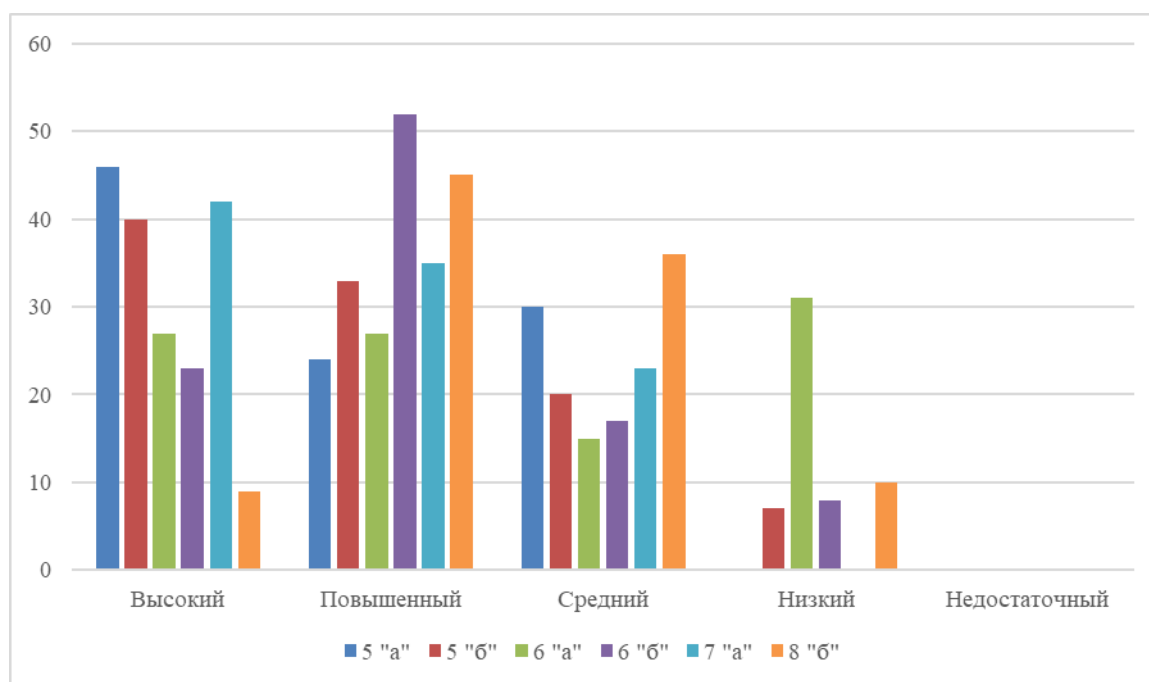
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», существенно не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» во 2-х классах вырос, а в 4-х уменьшился. В общем остался прежним.

### **Функциональная грамотность**

В школе сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности: 1 Читательская грамотность. 2 Математическая грамотность. 3 Естественнонаучная грамотность. 4 Финансовая грамотность. 5 Креативное мышление. 6 Глобальная компетентность В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности как наиболее важной составляющей метапредметных результатов обучения был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х -9-х классов МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева».

# 1. Читательская грамотность Результаты проведения и проверки мониторинга:

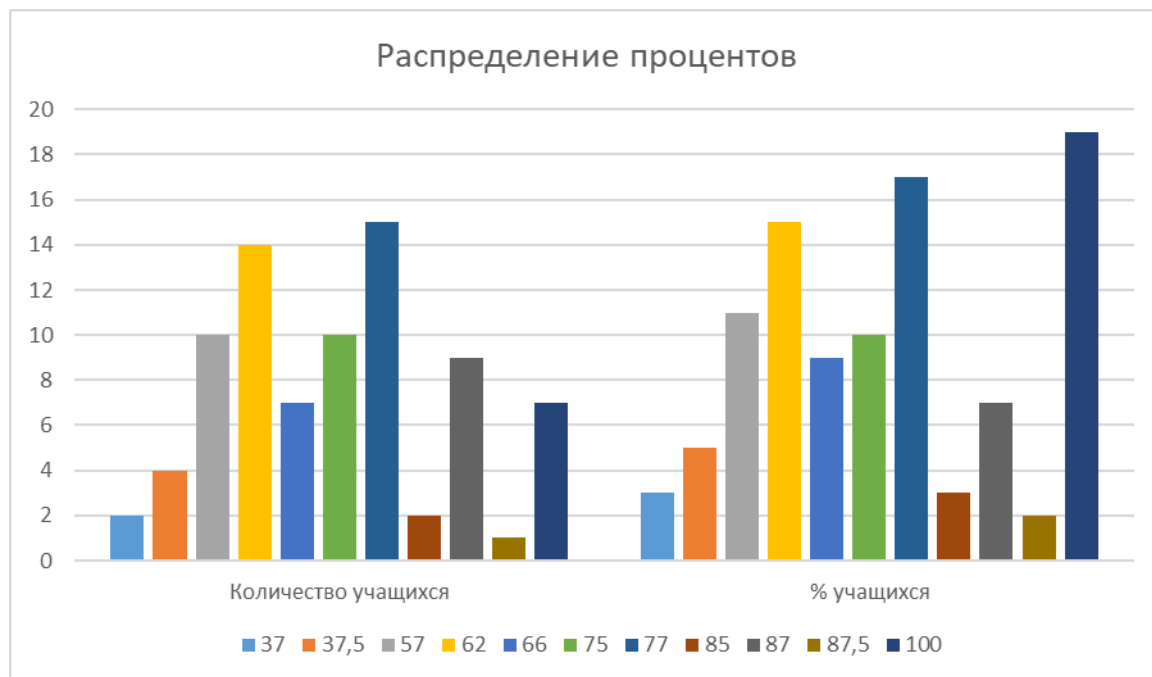
Класс	Кол-во Уч-ся	Завершили тестирование	0 баллов(недостаточный)	1 уровень(низкий)	2 уровень(средний)	3 уровень(повышенный)	4 уровень(высокий)	Максимально набранный балл	Минимальный балл
5 «а»	13	13	-	-	30 %	24 %	46%	8	6
5 «б»	15	15	-	7%	20%	33%	40%	8	5
6 «а»	23	22	-	31%	15%	27%	27%	8	4
6 «б»	17	17	-	8%	17%	52%	23%	8	6
7 «а»	16	12	-		23%	35%	42%	9	4
8 «б»	13	13	-	10%	36%	45%	9%	8	2
Итого	96	92	-	9%	24%	36%	31%	8	4.5



## Распределение баллов:

%	0	25 %	37 %	37,5 %	57 %	62 %	66 %	75 %	77 %	85%	87,5	87%	100 %
Кол-во уч-ся	-	1	2	4	10	14	7	10	15	2	1	9	17
% уч-ся	-	2%	3%	5%	11%	15%	9%	10%	17%	3 %	2%	7%	19%

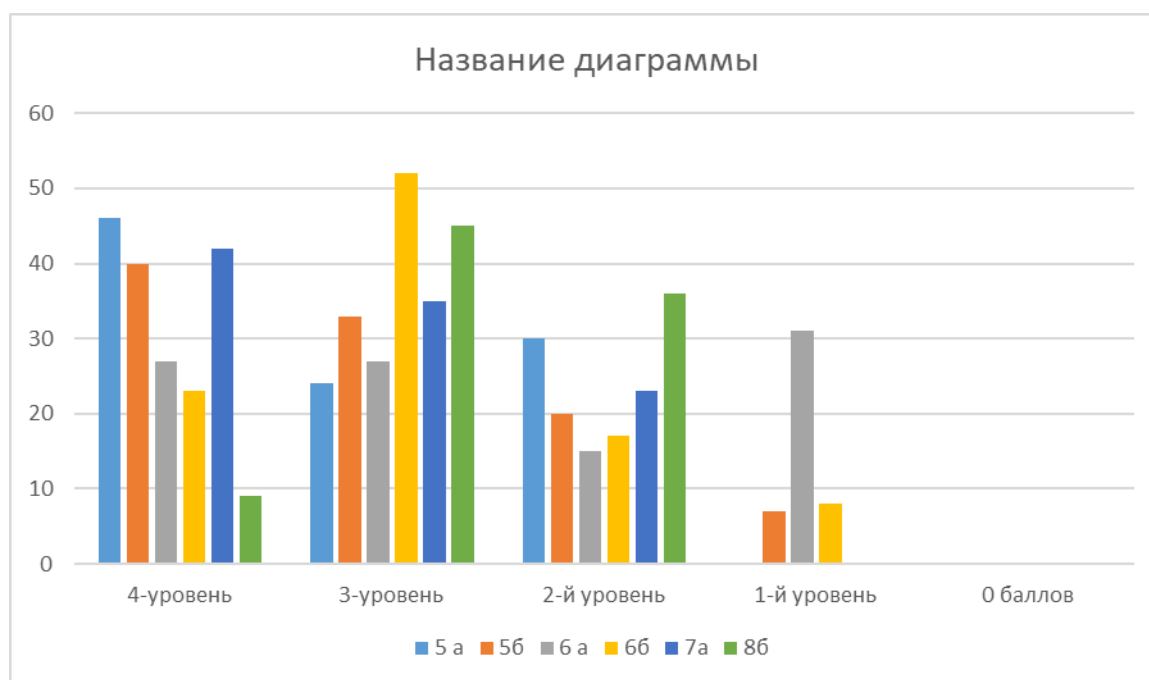
Уровни		1 УРОВ	1 УРОВ	1 УРОВ	2 УРОВ	2 УРОВ	3 УРОВ	3 УРОВ	3 УРОВ	4 УРОВ	4 УРОВ	4 УРОВ	4 УРОВ
% по уровням	-	9 %			24 %		36 %			31 %			



**2. Математическая грамотность.** В диагностике принял участие 121 ученик.

Результаты диагностических работ представлены в таблице 2

Класс	Кол-во Уч-ся	Завершили тестирование	0 баллов(недос тачный)	1 уровень(низк ий)	2 уровень(сред ний)	3 уровень(повы шенный)	4 уровень(высо кий)	Максимально набранный балл	Минимальны й балл
5 «а»	13	13	-	17%	30%	30%	23%	5	1
5 «б»	15	15	-	27%	33%	-	40%	6	1
6 «а»	23	23	-	42%	31%	9%	18%	5	2
6 «б»	17	17	-	19%	58%	-	23%	6	2
7 «а»	16	16	-	13%	35%	23%	29%	6	2
7 «б»	12	12		25%	50%	25%	-	5	2
8 «а»	12	12		9%	41%	50%	-	4	1
8 «б»	13	13	-	32%	15%	38%	15%	6	2
Итого	96	92	-	23%	36%	25%	16%	5,5	1,6



### 3. Естественно-научная грамотность

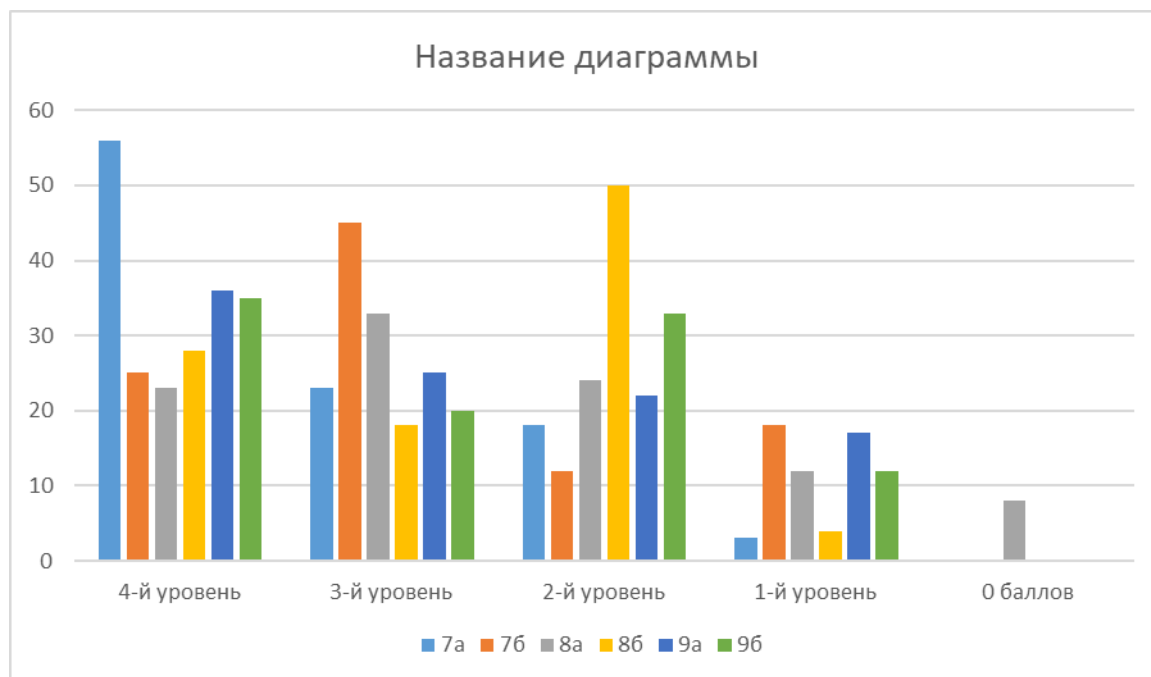
В 2021-2022 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводились 1 оценочная процедура.

В диагностиках приняли участие 87 обучающихся 7-9 классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблицах

Класс	Кол-во Уч-ся	Завершили тестирование	0 баллов(недос-таточный)	1 уровень(низкий)	2 уровень(средний)	3 уровень(повышенный)	4 уровень(высокий)	Максимально набранный балл	Минимальный балл
7 «а»	16	16	-	3%	18%	23%	56%	12	9
7 «б»	12	12		18%	12%	45%	25%	12	3
8 «а»	12	12	8%	12%	24%	33%	23%	10	0
8 «б»	13	13	-	4%	50%	18%	28% %	11	7
9 «а»	19	19		17%	22%	25%	36%	12	8
9 «б»	15	15		12%	33%	20%	35%	13	9
Итого	96	92	1.3%	12%	26%	27%	34%	12	6





#### 4. Финансовая грамотность

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 10 обучающихся 6-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности представлено в таблице

Класс	Кол-во Уч-ся	Завершили тестирование	0 баллов(недос- тачный)	1 уровень(низ- кий)	2 уровень(сред- ний)	3 уровень(повы- шенный)	4 уровень(высо- кий)	Максимально набранный балл	Минимальны й балл
6 «а»	22	5		1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	6	4
6 «б»	17	5	1 (20%)		1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	6	0
Итого			10%	10%	20%	30%	30%		



8	11	11	-	1 (9%)	3 (27%)	4 (37%)	3 (27%)	6	2
9	19	19	-	4 (21%)	7 (37%)	7 (37%)	1 (5%)	6	1
Итого	30	30		5 (2.5)	10 (32)	11 (37)	4(16)	6	1.5

### Анализ

	Направление	Название КИМ	Перечень затруднений у обучающихся
1	Читательская грамотность	«Вечный двигатель», «Дело чести», «На уроке немецкого», «Три Сита», «Кино для пчел», «Бизнесмен».	Трудности в умении анализировать и делать соответствующие выводы по тексту задания
2	Математическая грамотность	«Доходы семьи», «Дачные проблемы».	Трудности в умении анализировать и делать соответствующие выводы по тексту задания
3	Естественнонаучная грамотность	«Красный прилив», «Кто больше и кто быстрее», «Вода в атмосфере», «Трава Геракла», «Молочнокислые продукты»	Проблема в использовании научных доказательств в использовании выводов, не достаточные знания из области астрономии, сложность в научном объяснении явления посадки на астероид
			Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
			Трудности в умении анализировать и делать соответствующие выводы по тексту задания
4	Финансовая грамотность	«Доходы семьи», «Дачные проблемы»	Проблема в использовании научных доказательств в использовании выводов.
5	Глобальные компетенции	«Интернет –магазин»	Проблема в использовании научных доказательств в использовании выводов.
6	2 Креативное мышление	«Успеть все», «Ищем причины»	Трудности во владении обучающимися исследуемыми компетентностями (выдвижения, оценки и доработки идей) в решении социальных проблем.

## Внеурочная деятельность.

	5	6	7	8	9	10	11
Общеинтеллектуальное	«Страницы истории»				«Культура речи»	«Основы языкознания»	«Основы языкознания»
Социальное		«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»			

### 1 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	класс	Количество часов в неделю
Социальное	«Зеленая планета»	1 а	1
Духовно - нравственное	«Вежливые ребята»	1 б	1
<b>Итого</b>			<b>2</b>

### 2 классы

Направления деятельности	Наименование занятий		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать»	2а	2
	«Как хорошо уметь читать»	2б	2
Социальное			
<b>Итого</b>			<b>4</b>

### 3 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	3 б	1
	«Как хорошо уметь читать»	3 б	1
Духовно - нравственное	«Этика – азбука добра»	3 а	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

### 4 классы

Направления деятельности	Наименование занятий		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	4 а	1
	«Книголюб»	4 а	1
Социальное	«Школа общения»	4 б	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

### Развитие одаренности учащихся:

#### Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Критерий	ФИО / предмет	Результат
• победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 4 балла;	Чубанов Насир Юзбекович /табасаранский язык  Кахриманова Аиде Алхасовна /азербайджанский язык	Победитель  Победитель
• призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2балла.	Маматова Эвсане Ренатовна\ азербайджанский язык  Имамова Гюльзаман Имаметдиновна-азерб.	Призер  Призер

	Конкурсы	Уровень	
Базанаева А С	«Олимпиада по математике им Л. Чебышева	Муниципальный	Победитель
Авчиев Т Н	«Науки юношей питают»,	Республиканский	Призер
Джамиев а М Р	«Без срока давности»	Муниципальный	Победитель
Авчиев Т Н	«Умники и умницы»,	Республиканский	Финалит

	Ф.И.О. участника	Конкурсы, олимпиады ( результат)	Ответственный
1	Авчиев Тимур Низамиевич	«Шаг в будущее» - победитель	Загиров Нариман Рашидович
2	Джамалиева Медине	«Она подарила нам жизнь» - победитель	Муртазалиева Зейнаб Джамалудиновна
3	Джамалиева Медине	«Права человека глазами ребенка» -призер	Аллаева З Г
4	Авчиев Тимур Низамиевич	ВОШ по биологии , муниципальный этап - победитель	Гусейнова Г Г
5	Джамалиева Медине	ВОШ по обществознанию , муниципальный этап - победитель.	Аллаева З Г

6	Магомедов Мурад Сейранович	ВОШ по ОБЖ , муниципальный этап – призер -2 м	Курбанов Г Г
7	Авчиев Тимур Низамиевич	ВОШ по экологии, муниципальный этап – призер -2 м	Гусейнова Г Г
7	Авчиев Тимур Низамиевич	Очиститель форсунок. «Науки юношей питают»	Загиров Н Р.
8	Магомедов Арсен Рустамович	«Без срока давности» - Всероссийский конкурс – 1 место.	Асугаева К Д
9	Рамазанова Амина Камиловна	«Без срока давности» - Всероссийский конкурс -2 место	Асугаева К Д

### **Инновационная деятельность.**

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта: **«Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.»**, цель которого создание наиболее благоприятных условий для интеллектуального, физического, духовного, нравственно-эстетического развития всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

### **Воспитательная работа.**

*Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:*

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;

- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

*Реализация этих целей и задач предполагает:*

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ «Чинарской СОШ№2 им. М.М.Гусаева»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- профориентационное;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ.

### ***Работа классных руководителей***

В 2022 году продолжилась работа классных руководителей по участию в районных программах и конкурсах. Больше 50 обучающихся стали участками различных районных конкурсов, а потом победителями и призерами.

*Приняли участие в конкурсах Республиканского уровня:*

1. этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»;

Все классные коллективы принимали участие в дежурстве по школе (согласно графику), по окончании дежурства выпускали стенгазету. Однако по дежурству классов были сделаны следующие замечания:

- обучающиеся дежурных классов опаздывали на дежурство, не находились на закрепленных за ними участках;
- не всегда ставили в известность дежурного учителя и администрацию о нарушениях внутреннего распорядка и дисциплины обучающимися;
- зачастую не делали замечания нарушителям, а бывало и сами нарушали дисциплину.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник «День пожилого человека», подготовили подарки и посетили пожилых людей своего микрорайона и педагогов ветеранов на дому. В октябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1 – 9 классов. Фойе школы был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место отведено гостям – за праздничным столом (сладости, чай, живые цветы). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Традиционный праздник «Золотой Осени», прошёл на природе в осеннем лесу с большим интересом к результатам конкурсов: «Мисс Золотая Осень - 22»,осенняя экибана, осенний натюрморт ( корзина с дарами



природы), дети готовились к празднику, победители и призеры были награждены грамотами по различным номинациям.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. В рамках акции «Волшебство новогодней поры», театральная студия. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам и традиционный конкурс «Дюймовочка» для девочек.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально - психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. Советом старшеклассников была организована агитбригада «Мы за зож» В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие по футболу, шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД была создана агитбригада «Дорожный патруль.» В школе обновлены стенды по безопасности ПДД. В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе. Всеобщим решением телефоны сдаются в начале занятия и получают после занятий. Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при заместителе директора по ВР. Администрацией и заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. В 9-11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- Работу классных руководителей за 2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

### ***Духовно – нравственное воспитание обучающихся:***

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно-нравственного воспитания на 2022 год и согласно квартальным планам мероприятий .

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, акции, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, посещение театров и художественных галерей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время настораживает то, что в отдельных случаях среди подростков проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии семьи, недостаточная работа некоторых классных руководителей в области сотрудничества с родителями детей требующих особого подхода.

### ***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:***

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022 году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по мини-футболу;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Первенство школы по волейболу;
- « Годен к строевой»
- Веселые старты.

### ***Муниципальные и региональные соревнования:***

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализируя работу классных руководителей, учителя физической культуры Ахмедовой Г.С. остановилась на том, что актуальность проблем: массовость вовлечения родителей в спортивную жизнь школы; отсутствие спортивного зала в школе.

### ***Ученическое самоуправление***

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников «Единомышленники» В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено заседание. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- «Золотая Осень», Новый год, День Здоровья, День Победы;

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства во время проведения мероприятий, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» «Бессмертный полк» и другие.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

### ***Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

В МБОУ «Чинарская СОШ 2» работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование,

анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 334;

Из них на учете в ПДН – 0

Из них на внутришкольном учете - 2

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2022 года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с

администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

### ***Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся***

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

### ***Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом***

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса (социолог);

2. проведения диагностических мероприятий и тестирования (педагог- психолог).

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

### ***Работа Совета профилактики***

В школе в течение 2022 года действовал Совет профилактики.

В учебном году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

### ***Профориентационная работа***

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога- психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

**На 2 этапе – 5-7 класс.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 класс.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

**4 этап – 10-11класс.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающимися оформляются стенгазеты, защищаются проекты с тематикой, «Моя будущая профессия».

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2021 -2022 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с членами Совета профилактики);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

### ***Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях***

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 22 году более 150 учеников школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях школьного уровня.

#### ***Приняли участие в конкурсах Республиканского уровня и Всероссийского уровней:***

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
2. Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою героев»- Диплом Мирзалиева Р Р.
3. Республиканский конкурс «Науки юношей питают» - Авчиев Тимур -2 место.
- 4 «Умники и умницы»-Авчиев Тимур участник.
5. Всероссийский конкурс Эссе – 1 место Аллаева З Г. «
6. «Профессия дальнего плавания» -Муртазалиева 2, и 3 места.
7. «Лучший сельский учитель» - Муртазалиева З Д.

#### ***В целом, можно сказать, что:***

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Вывод:**

- В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
  - Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
  - В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;
  - Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;
  - Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.
- В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:
- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
  - по формированию здорового образа жизни;
  - по профилактике Интернет-зависимости;
  - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	338человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45% (150)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0



	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 (19%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 %
1.19.1	Регионального уровня	1.1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	44

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 - 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34-77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 - 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 -22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 – 22,7 %
1.29.2	Первая	22 -45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 – 4,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	25– 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 -25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева» \_\_\_\_\_ Касимова Р Р