

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" ЧИНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 имени М.М. ГУСАЕВА "**
368622, Республика Дагестан, Дербентский район село Чинар ул. Некрасова, 22
Телефон: 7-928-679-62-73; E-mail: chinarsosh2@yandex.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева»

за 2024-2025 учебный год

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы
МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева».

Сроки проведения анализа: 25.05.2025–18.06.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «Чинарская СОШ №2
имени М.М.Гусаева» за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества
обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- Фактическое выполнение учителями рабочих программ;
 - Результативность работы педагогов.
- Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

В 2024/25 учебном году в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; 2023-2028 уч.год
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 на 2023-2028 уч.год
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, 2021-2024 уч.год

Реализует АООП:

- 1.Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (вариант 6.2)
2. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения.(вариант 4.2)
- 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- 4.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- Дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

-
- Дополнительные общеразвивающие программы.

В МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» в 2024-2025 учебном году реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- Художественное: «Школьный театр»
- Физкультурно-спортивное: «Волейбол»
- Естественно-научное:
- «Физика в задачах и экспериментах»
- «Практическая физиология»;
- Техническое: «Учимся жизни».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Маммаева Р.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Занятия школьного театра проводятся и в рамках внеурочной деятельности.

В театральной студии занимались 34 обучающихся 7-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы. В студии занимаются 2_ ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы; ЮИД – 1 группа.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения (1-11 кл.).	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	2-4 сентября

2	Разработка схемы маршрута «Мой безопасней путь домой»	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	5 сентябрь
3	Проведение классных часов: «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы); «Безопасная жизнь в твоих руках» (3-9 классы); «Ответственность за нарушение ПД, » (10-11 классы).	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	Сентябрь
4	Онлайн тестирование на знание ПДД «Я послушный пешеход» (для обучающихся 1-6 классов)	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	6-24 сентября
5	Проведение конкурса рисунков «Дорога Без Опасности»	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	
6	Проведение конкурса «Эрудит по ПДД».		16 сентября
7	Подведение итогов месячника «Безопасность дорожного движения».	МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М. Гусаева	1 октября

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 3.%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева». осуществляется через: организацию кружков, секций, проектной деятельности.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го и 11-го классов был сформирован профиль естественно-научного направления. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение: для обучающихся 10-х классов –ФМК (физико-математический класс), в 11-м классе продолжается обучение в направлении естественно-научного профиля.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Технологический			
Естественно-научный	Биология ,химия	30	11
Гуманитарный			
ФМК	Математика,физика		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	Диагноз	ООП. Вариант
1	Задержка психического развития	АООП ООО. Вариант 7.2
2	ДЦП. Нарушение интеллектуальных способностей	АООП НОО. Вариант 6.4
3	Нарушение интеллектуальных способностей умеренной степени с выраженными эмоциональными расстройствами F-80.1	Пр.1599 Вариант 2
4	Врождённая глаукома	Общеобразовательная программа
5	Нарушение интеллектуальных способностей умеренной степени	АООП НОО. Вариант 7.1

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	1 «А»	1 «Б»	2«А»	2«Б»	3«А»	3«Б»	4«А»	4«Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ							100	100
Английский язык			100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов представлено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	Классы	5 АБ классы	6 АБ классы	7 АБ классы	8 АБ классы	9 АБ классы
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
Иностранные языки	Иностранный язык	100	100	100	100	100
Математика и	Математика	100	100	-	-	-

информатика	Алгебра	-	-	100	100	100
	Геометрия	-	-	100	100	100
	Вероятность и статистика	-	-	100	100	100
	Информатика	-	-	100	100	100
Общественно-научные предметы	История	100	100	100	100	100
	Обществознание	-	100	100	100	100
	География	100	100	100	100	100
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	100	100	100
	Химия	-	-	-	100	100
	Биология	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	100	100	100	-	-
	Музыка	100	100	100	100	-
Технология	Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100	100	100	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Уменьшения контрольных работ не произошло. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов представлено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %

	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	<i>Углубленный уровень</i>	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	100	-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	100	-	-
	Родная литература	100	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	100		
Общественные науки	История	100		
	Обществознание			
	География	100		
Математика и информатика	Математика	100	Математика	100
	Информатика	100		
Естественные науки	Физика		Физика	100
	Химия	100		
	Биология	100		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100		
	Основы безопасности жизнедеятельности	100		
	Индивидуальный проект	100		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Практическая физиология	100		
	Физика в задачах	100		
	Электив поматематике.	100		
Учебные недели				34 часа
Всего часов				

11 класс

Предметная область	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %	Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %
	<i>Базовый уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>	
Русский язык и литература	Русский язык*			
	Литература*	100		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	100		
	Родная литература (русская)	100		
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский, немецкий)	100		
Общественные науки	История*	100		
	География	100		
	Экономика	100		
	Право	100		
	Обществознание	100		

Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа			
	Геометрия			
	Информатика	100		
Естественные науки	Физика	100		
	Астрономия*	100		
	Химия	100	Химия	100
	Биология	100	Биология	100
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	100		
	Основы безопасности жизнедеятельности*	100		
	Индивидуальный проект*	100		
Курсы по выбору	МХК	100	-	
	Факультативные курсы		-	

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями

ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок,
- Во 2–11-х классах: в виде отметок по пятибалльной шкале; безотметочно (зачет/незачет) – по элективным курсам. Объектом оценивания по данному предмету становится компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2025 году

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены диагностические работы. В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, обсуждены на совещании при директоре и сформулированы рекомендации.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.(7 «б» класс).

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знании	Средний балл	Итого
Русский язык	4 а	19	18	3	8	7	0	100	61	3.6	
Русский язык	4б	19	19	6	8	5	0	100	74	3.9	
								100	67.5	3.8	
Математика	4а	19	17	4	6	6		100	76	4.1	
Математика	4 б	19	19	7	7	5		100	89	4.3	
								100	82.5	4.2	
Литература	4а	19	17	6	6	5		100	70	4	
Окружающий мир	4 б	19	18	8	6	4		100	78	4.2	
								100	74		
								100	74.6	4.1	

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знании	Средний балл	Итого
Русский язык	5 а	19	19	5	6	8		100	58	3.7	
Русский язык	5 б	15	14	4	2	8		100	43	3.5	
		34	33					100	51	3.6	
Математика	5 а	19	19	5	6	8		100	58	3.8	
Математика	5 б	15	15	1	5	9		100	40	3.3	
		34	31					100	49	3.5	
Биология	5 а	19	18	4	10	4		100	82	3.7	
Английский язык	5 а	19		6	7	6		100	68	4	
Биология	5 б	15	15		8	7		100	53	3.4	
История	5 б	15	14	4	3	7		100	50	3.7	
								100	58.3	3.55	

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знании	Средний балл	Итого
Русский язык	6 а	17	17	1	7	9		100	53	3.4	
Русский язык	6 б	15	15	3	5	7		100	60	3.6	
		32	32					100	57	3.5	
Математика	6 а	17	17	2	7	8		100	52	3.5	
Математика	6 б	15	14	1	7	6		100	43	3.6	
			32					100	47.5	3.5	
География	6 а	17	17	5	9	3		100	82	4	
Литература	6 а	17	15	2	5	8		100	46	3.5	
Биология	6 б	15	15	-	7	8	-	100	47	3.46	
Обществозн	6 б	15	14	3	4	7		100	50	3.6	

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знании	Средний балл	Итого
Русский язык	7 а	16	15	4	5	5		100	60	3.6	

Русский язык	7 б	17	16	1	5	10		100	38	3.3
								100	49	3.4
Математика	7 а	16	15	4	8	6		100	40	3.5
Математика	7 б	17	17	1	13	7		100	41	3.3
								100	40	3.4
География	7а	16	16	4	4	8		100	50	3.8
История	7 а	16	15	3	5	7		100	53	3.7
Обществознание	7 б	17	15		5	10	2	100	33	3.2
Физика	7 б	17	16		5	11	3	100	31	3.1

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знания	Средний балл
Русский язык	8 а	15	13	2	5	6		100	54	3.5
Русский язык	8 б	14	14	2	5	7		100	50	3.5
		29	27					100	52	3.5
Математика	8 а	15	14	4	5	5		100	64	3.7
Математика	8 б	14	14	3	7	4		100	71	3.7
								100	67.5	3.7
История	8 а	15	14	3	5	6		100	57	3.7
Биология	8 а	15	14	3	5	6		100	57	3.6
								100		
Обществознан.	8 б	14	13	6	2	5		100	61	4
Химия	8 б	14	12	5	1	6		100	50	3.8

Английский язык										
9"а"	21	21	7	10	4	0	100	80,95		

9 "б"	22	22	4	8	10	0	100	54	6
11	11	4	6	1			100	90	2
Литература									
9а	21	21	3	6	12	0	100	42	
11	11	11	2	4	5	0	100	54	
Биология									
9а									
9б									
Обществознание									
9а	21	21	3	12	6		100	71	3
9б	22	21	6	8	7		100	66	9
География									
9а	19	18	4	3	11	0	100	36.84	3
9б	22	20	3	9	8	0	100	54.55	3
Физика									
11	11	11	4	5	3	0	100	81.8	
9а	21	21	5	7	9		100	57.1	
9б	22	22	5	8	9		100	61.9	
Химия									
9а	21	19	3	5	11	0	100	42	
9б	22	21	3	5	11	0	100	52	
11	11	11	4	5	2	0	100	81	

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знания	Средний Балл	й
Литература	10	10	10	3	5	1		100	90	3.8	
Русский язык	10	10	10	2	3	5		100	50	3.6	
Математика	10	10	10	1	5	4		100	60	3.6	
География											

Результаты промежуточной аттестации за 3 года:

ГОДЫ	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
Классы	2-4	5-9	10-11	ИТОГО	2-4	5-9	10-11	ИТОГО	2-4	5-9	10-11	ИТОГО
Итоговая аттестация за год												
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество%	56.7	42.2	64.5	57.8	53	43	65	54	74.6	48	66	62.8
Средний балл	3.45	3.8	3.6	3.6	3.4	3.8	3.8	3.7	4.1	3.8	3.9	3.9

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Рекомендации

Администрации:

- проанализировать систему оценивания на предмет объективности, внести коррективы в школьную систему оценивания;
- направить педагогов, у которых выявлены случаи необъективного оценивания, на повышение квалификации по теме «Оценочная деятельность учителя».

Руководителям методобъединений учителей:

- проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методобъединений в срок до 30.05.2025;
- внести предложения по повышению объективности оценивания в срок до 30.05.2025;
- учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025/26 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям:

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися;
- спланировать работу над ошибками на каждом уроке и индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

4. **ВПр-2025** проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПр, проведенных весной 2025 года, показал, что 80 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Предмет	2023			2024			2025		
	Успеваем.	Качест.	Ср.б	Успеваем.	Качест.	Ср.балл	Усп	Кач.	Ср.б
Русский язык 4 кл							95	67.5	3.8
Русский язык 5 класс	85	43	3.3	87.5	50,5	3.5	88	51	3.6
Русский язык 6 класс	88	63	3.7	94	48	3.5	97	57	3.5
Русский язык 7 класс	94	52	3.5	91	45	3.5	91	49	3.4
Русский язык 8 класс	92	40	3.4	95	55	3.6	92	52	3.5

Русский язык 10							90	50	3.6
ИТОГО	89	49	3.5	92	50	3.5	92	54	3.6
Математика 4 кл							97.5	82.5	4.2
Математика 5 класс	90	41	3.3	93	64	3.8	88	49	3.5
Математика 6 класс	88	69	3.8	89	49	3.5	90.5	47.5	3.5
Математика 7 класс	89	48	3.4	90	50	3.6	89	48	3.4
Математика 8 класс	95	38	3.4	94.5	47.5	3.5	81,5	67.5	3.7
Математика 10							90	60	3.6
ИТОГО	90	49	3.5	91,7	53	3.6	90	59	3.7
ИТОГО	89	49	3.5	92	52	3.6	90	56	3.6

Заметна положительная динамика по сравнению с ВПР – 2024.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

ОГЭ												
Предметы	2022-2023гг.				2023-2024г.				2024-2025			
	всего	успеваемость	не преодолели	средний балл	всего	успеваемость	не	средний балл	Всего	Успеваемость	Не	Средний балл
Русский язык	28	100	0	3.5	32	100	0	3.4	44	97,7	1	3.2
Математика	28	100	0	4	32	100	0	4	44	97.7	1	4
Биология	20	100	0	4	29	100	0	4	41	97.7	1	3.3
Обществознание	18	94	1	3	1	100	0	3	4	100	0	3,3
География	17	100	0	4	31	100	0	3.4	34	100	0	4
Информатика	1	100	0	3	1	100	0	3	-	-	-	-
					2	100	0	4	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	100	0	4	1	100	0	5
Химия									5	100	0	3
	28	100	0	3.5	32	100	0	3.6		100	99	3.6
												8

ЕГЭ												
Предметы	2022-2023гг..				2023-2024				2024-2025			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл
Русский язык	9	100	0	59	16	100	0	53	11	100	0	48
Математика Б	9	100	0	3.8	15	100		4	11	100	0	3,9
Химия	4	50	50	43	7	57	3	36	4	100	0	53
Биология	4	50	50	41	7	57	3	35	4	100	0	46.
Обществознание					3	66	1	45	2	100	0	53
История					3	66	1	33	-	-	-	-
Литература					1	100	0	32	-	-	-	-
Английский яз.								-	-	-	-	-
Информатика								-	-	-	-	-
Физика	3	100	0	43	1	100	0	44	-	-	-	-
Математика П	3	100	0	43					--		-	-
ИТОГО	9	83.3	16.7		16	81	18%					

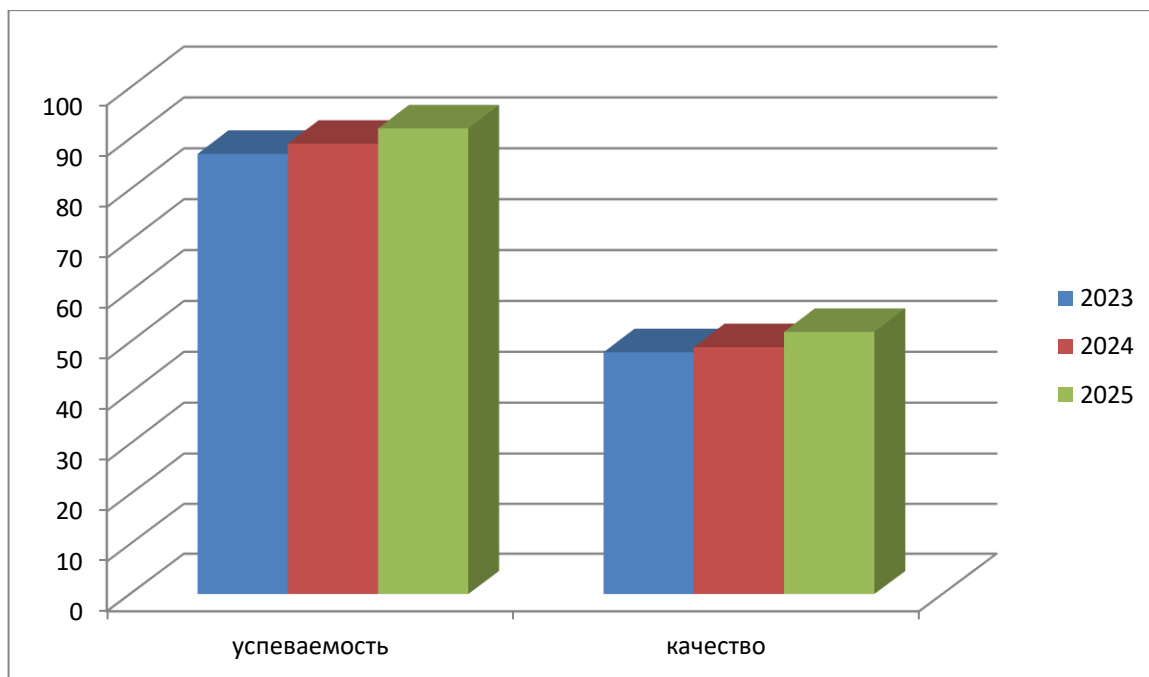
6. Обучающиеся показали средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 2024-2025

Ф И О	Класс	Предмет	Результат
-------	-------	---------	-----------

1	Юсуфджамалова Пейкар	11	Биология	Победитель
2	Шихмагомедов Азрет Низамудинович	9	История	Победитель
3	Агамирзаева Расмия Агамирзаевна	7	Английский язык	Победитель
4	Шихмагомедов Азрет Низамудинович	9	География	Призер
5	Гаджиев Ибрагим Магомедович	11	Физкультура	Призер
6	Герейханов Ильхам Романович	9	Физкультура	Призер
7	Магомедов Арсен Рустамович	8	Русский язык	Призер
8	Магомедов Магомед-салам Русланович	8	Обществознание	Призер
9	Базанаева Залина Запировна	8	Русский язык	Призер
10	Базанаева Залина Запировна	8	Литература	Призер
11	Магомедова Кистаман Гаджирамазановна	8	История	Призер
12	Алибеков Ибрагим Аждарович	11	Астрономия	Призер
13	Гаджимурадова Фатима Наримановна	11	Астрономия	Призер
14	Абдулабекова Мадина	7	Родной язык	Победитель
15	Будаев Абдулла	8	Родная литература	Призер
16	Курбанов Ислам	10	Родной язык	Призёр
17	Маджидова Самира	9	Родной язык	Призёр

18	Рамазанов Назим	9	Родной язык	Призёр
19	Абдулабекова Мадина	7	Родной язык	Призёр
20	Бахмудов Артур	8	Призёр	Призёр



Работа с родителями (законными представителями)

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование, в котором

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» и его педагогического коллектива проведено анкетирование

Анкетированные: Родители учащихся 5-11 классов

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.

Всего в школе в 6-11 классах обучается 158 учащихся в 10 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 6-11 классов в количестве **158 человек**, что составляет - **100 %**. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

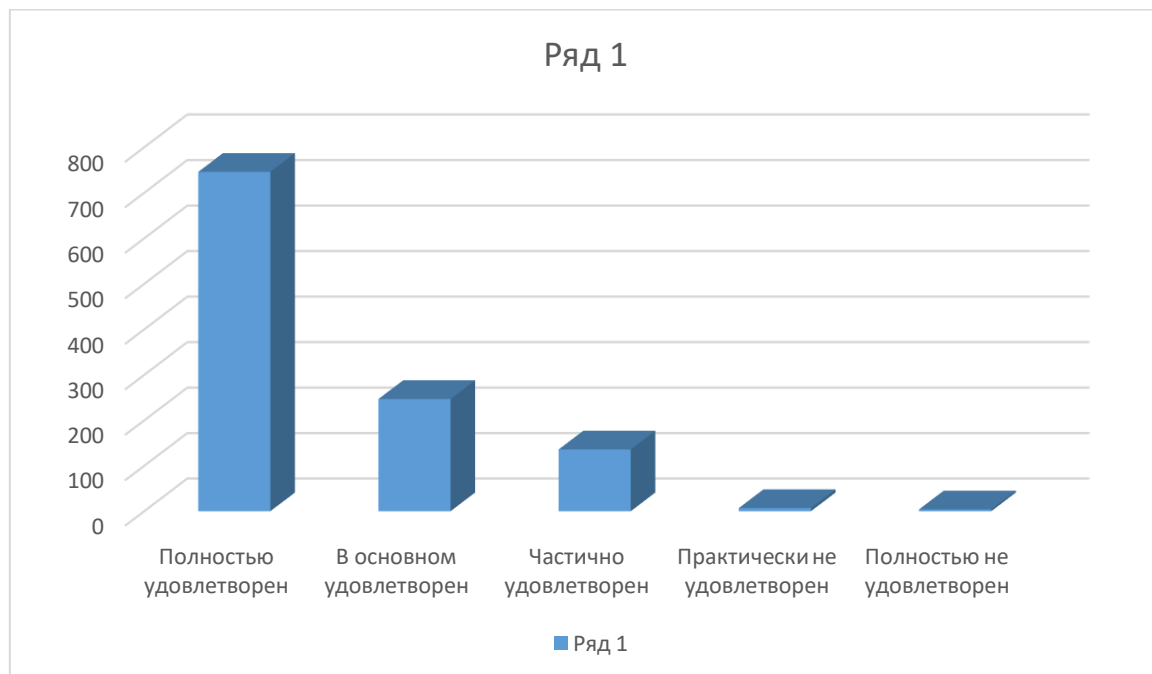
В процессе исследования выявлено следующее

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

№	Утверждения	Полностью удовлетворен		В основном удовлетворен		Частично удовлетворен		Практически не удовлетворен		Полностью не удовлетворен	
		Кол-во ответов	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1.	Класс, в котором учится Ваш ребенок соответствует ли современным требованиям? (154)	89	57%	62	41%		11,9	1	0,6	2	2

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М. М. Гусаева» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.



Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия

педагогический коллектив школы. Результаты анкетирования носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д.

Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школьной столовой» и другие.

В рамках Года семьи (в соответствии с указом президента России в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей.) в МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» было проведен конкурс «Семейные таланты», в котором семьи показали свои умения в творчестве, кулинарии, хореографии.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

1.3. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М.М.Гусаева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	ФИО
Заместитель директора по УВР	Расулова М Р
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Асутаева К Д
Социальный педагог	Касимова Э Р
Педагог-психолог	Гасанбекова А С
Педагог-библиотекарь	Агабекова В Ш
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Магомедова А М. Рамазанова М Г Загиров Н.Р. Касимова Э Р.
Классные руководители	18 учителей

Вывод:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Рассмотрение и утверждение классных и общешкольных мероприятий на 2024-2025 учебный год
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Анализ работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году». 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика классных и общешкольных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Формы проведения классных часов. 3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год». 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год.
Март	Заседание №4 Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
Май	Заседание №5 Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы». 1. Анализ работы классных руководителей за учебный год. Итоги года; 2. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год; 3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность; 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи.. 5. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.

Выводы:

- Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
- План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Степень реализации плана воспитательной работы

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- Концерт ко Дню матери;

- Праздник осени;

- Конкурсы к новому году;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, 23 февраля, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики и информатики, физики, биологии и химии, истории, обществознания и географии; начальных классов, физической культуры и ОБЖ);

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных

коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Место проведения	Кол-во охваченных детей с указанием параллели классов	Дата проведения	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности
1	Церемония поднятия флага РФ	Общешкольная линейка	Двор школы	327	Каждый понедельник	Директор школы Зам по УВР
2	Цикл внеурочной деятельности Разборы о важном	Классный час	В классах	327	Каждый понедельник	Кл. руководители
3	Курсы внеурочной деятельности профминимума «Россия мои горизонты»	урок	Класс кабинеты	Учащиеся 6-11 кл	В каждый четверг	Зам дир по УВР Расулова М.Р. Загиров Н.Р. Ашурбекова И.А.
5	Конкурс рисунков на день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Конкурс рисунков	Классные кабинеты	1 - 4 классов.	31 январь	Кл. руководители
7	"Знать и помнить" приуроченную Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	беседа	Кабинет истории	6 б класс (15 уч)	17 февраль	Кл. руководители

	пределами Отечества.					
8	«Для милых мам», посвященное Международно му женскому дню	мероприятие	Фойе школы	7 а класс (16 уч)	6 Март	Кл. руководител
9	Конкурс "А ну - ка, мальчики!"	мероприятие	спортзал		22 февраль	Кл руководител Рук. ОБЗР
11	В рамках Дня Защитников Отечества	Видеоквиз – интеллектуал ьная игра	Кабинет икт	8а,б (29уч)	20 февраль	
13	В рамках проекта "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине;	беседа	Фойе 2 этаж	6-7 классы (68 уч)	5 март	Рук. ОБЗР
14	В рамках цикла "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине	беседа	Фойе 2 этаж	9а,б (44 уч)	12 март	Зам.дир по УВР
15	День Космонавтики	мероприятие	Фойе 2 этаж	7-11	апрель	Загиров Н Р
17	«Без срока давности»	урок - реконструкц ия	Кабинет икт	1-11	15 апрель	Кл. руководител
18	«Нельзя забыть» приуроченная 19 апреля Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	акция письмо и посылка солдату	Кабинет организо ра	1-11 классы (327уч)	19 апрель	Советник директора вожатая
21	«В здоровом теле , здоровый дух»	Общешкольн ая утренняя зарядка	Двор школы	5-11 кл (199 уч)	апрель	Уч.физ-
22	Праздничный концерт , посвященный		Двор школы	1-11	май	Классные руководители

	80-летию Победы в Великой Отечественной войне					
23	«Фильмы Победы»	кинолектори й	Кабинет икт	8,9 кл(92 уч)	май	Учитель истории Аллаева
24	"Письмо Победы".	акция	Каб географии	5 а класс (28 уч)	май	Кл. руководитель 7 а класса Маммаева Р А
25	Георгиевская ленточка"	акция	Кл кабинет	1-11	май	Кл рук
26	"Живая память"	акция		1-11 кл (327)	май	Зам по УВР. Советник директора
27	Военные песни «Мы гордимся, мы не забудем!»	В рамках акции "Наследники Победы"	Двор школы	1-4 классы(31 5 уч)	май	Кл.рук
29	«Парта героя»	Воспитатель ный час	Каб. истории	8-11кл(94 уч)	май	Директор, Зам директора по УВР
30	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	акция	Школьная библиотека	5-9	май	Филологи
31	«Окна Победы»	Всероссийск ая акция	Классные помещения	5-11 классы (198 уч)	май	Кл. руководител
32	Акция "Бессмертный полк".	акция	Классные помещения, двор школы	1-11 кл (327)	Май	Кл руководители 1-11 классов
33	"Стихи о войне и Победе	в рамках акции "Наследники Победы"	Кл помещение	1-11 классы (327)	май	Кл руководители 1-11 классов
34	Конкурс рисунков посвященный Дню Победы для учащихся 1- 4 классов	акция	Кл помещение	1-4 классы	май	Учителя ИЗО
35	Школьный смотр строя и песни 5-9 классов	мероприятие	Двор школы	2-9 классы	май	Зам дир по УВР классные руководители
	Последний звонок	мероприятие	Двор школы	1-11 классы	24 мая	Зам.директора по УВР,Советник ,классный руководитель
38	День Защиты Детей	мероприятие	Двор школы	1-4 классы	1 июнь	Зам дир по УВР классные

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе

есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа по проекту «Билет в будущее»: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (1 кл. кл. рук Курбанова П М, диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь,), час общения «Дело, которому ты служишь» (март); 9 классы : анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации»; 9-А класс (кл.рук Асутаева К Д. и Махмудова С Т): классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» «Мир подростка»; 10 (кл.рук Наврузова Г М.); 8- а классный час «Мир профессий,какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.)классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий»

Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФРПВ и осуществлялась по следующим направлениям:

	Направление деятельности.	Программа	Количество часов в неделю по классам.											Форма организации
			1 (а, б	2 (а,б)	3 (а,б)	4 (а,б)	5 (а,б)	6 (а,б)	7 (а,б)	8 (а,б)	9 (а,б)	10	11	
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Разговор или беседа с обучающимися
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни».			1	1	1	1	1	1	1			Курс внеурочной Деятельности.
3	Информационная культура	«Орлята России»			1									Курс внеурочной Деятельности.
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр в школе»							1					Курс внеурочной Деятельности.
5	Удовлетворение профориентационных интересов.	«Россия – мои горизонты». «Агропоколение»						1	1	1	1	1	1	Курс внеурочной Деятельности.
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	1	1	1	1								Курс внеурочной Деятельности.

7	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.	«Мой Дагестан» «Семьеведение»	1	1								1	1	Курс внеурочной Деятельности.
8	Реализация индивидуальных потребностей.	«Читательская грамотность»			1	1	1							Курс внеурочной Деятельности.
9	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.	КТНД «Краеведение»				1	1	1		1	1			Курс внеурочной Деятельности.
1 1	Реализация индивидуальных потребностей	«Генетика» «Великий могучий» (русский язык)										1	1	Курс внеурочной Деятельности.
	ИТОГО		3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

- Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся

**Анализ работы советника директора по
воспитанию МБОУ «Чинарская СОШ 2 имени М.М.Гусаева» за 2024-2025 учебный
год.**

В 2024-2025 учебном году в нашей школе продолжает активно функционировать должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, что соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи советника по воспитанию:

- Организация максимально широкого спектра школьных и внешкольных мероприятий, позволяющих каждому обучающемуся раскрыть свои способности, определить зону личных интересов и включиться в социально значимую деятельность;
- Формирование устойчивых духовных и нравственных ценностей, развитие социальной активности, патриотизма, чувства сопричастности судьбе своей малой и большой Родины;
- Вовлечение обучающихся в современные проекты, акции, конкурсы, творческие инициативы; • Содействие развитию личности подростка через систему мотивации к участию в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Ключевые направления работы советника директора:

- Гражданско-патриотическое воспитание
Воспитание ответственного гражданина и патриота, готового защищать интересы своей страны, соблюдать её законы, уважать права и свободы других;
- Формирование негативного отношения к нарушениям прав человека;
- Привитие любви к родной школе, малой Родине, уважения к государственной символике.
- Духовно-нравственное развитие Формирование у обучающихся толерантности, взаимоуважения, стремления к самосовершенствованию;
- Содействие формированию культуры поведения, нравственных ориентиров.
- Развитие творческих способностей и самореализация

Организация и проведение конкурсов, фестивалей, акций, фотовыставок; Вовлечение в кружки, секции, школьные творческие объединения.

- Социальная активность

Активное участие во всероссийских и региональных акциях, проектах и дорожных картах развития подрастающего поколения. В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2024-2025 учебном году особое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все они прошли на высоком профессиональном уровне (см. ТГ и ВК МБОУ «Чинарской СОШ № 2 имени М.М.Гусаева» <https://t.me/chinar2> <https://vk.com/chinarsosh2>). В активности были вовлечены все участники образовательного процесса, чем и стало интереснее в них участвовать школьникам.

Важные инициативы и направления 2024-2025 учебного года:

Внедрение программ и проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ» (Движение Первых) по направлениям:

- Волонтерство и добровольчество
- Патриотизм и историческая память
- Спорт и здоровый образ жизни
- Медиа и коммуникации

Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, общественными и молодежными организациями. В 2024-2025 учебном году школьная команда во главе с советником директора продолжила целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков активной гражданской позиции, сохранению исторической памяти, развитию творческого потенциала и личностных качеств в соответствии с задачами образования нового поколения россиян.

Особое внимание уделяется воспитательным мероприятиям, связанным с 80-летием Победы - подготовке и проведению Единого дня действий, конкурсам, акциям памяти, вовлечению всех участников образовательного процесса.

С сентября месяца 2024 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Дни единых действий включают в себя социально-значимые дела,

которые ребята выполняют с большой ответственностью и энтузиазмом. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие во многих предложенных акциях и мероприятиях, о чем свидетельствуют посты в ТГ и ВК <https://t.me/chinar2> <https://vk.com/chinarsosh2>.

Исходя из анализа работы за учебный, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на учебный год можно считать решёнными, цель достигнута.

Все мероприятия запланированные - проведены.

По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты региональному координатору.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2025-2026 учебном году. В центре работы - развитие многоуровневой воспитательной среды, где каждый ученик находит свою роль, может проявить инициативу, попробовать себя в различных видах деятельности, в социально-значимых делах и активностях;

Особое внимание — успешному опыту РДДМ, в том числе вовлечению младших школьников, развитию наставничества, поддержке талантливых и инициативных учащихся;

Качественный рост взаимодействия школы, родителей и сообщества для поддержки положительного социального климата;

Актуализация форм работы с подростками, опора на личный пример, проекты взаимопомощи и поддержки;
Гибкое реагирование на запросы и интересы современного школьника при сохранении традиций школы и базовых ценностей. Советнику директора по воспитанию в 2025-2026 учебном году предстоит работать над расширением и обновлением воспитательного пространства школы, внедрять современные формы и содержательные проекты, сохраняя ориентир на духовно-нравственное, патриотическое и личностное развитие каждого ученика.

Анализ работы социального педагога.

В 2024-2025 учебном году моя работа включала в себя следующие направления деятельности:

- I. Организационная работа.
- II. Методическая работа с педагогическим коллективом.
- III. Работа с семьей.
- IV. Работа с учащимися школы.
- V. Самообразование (участие в вебинарах, семинарах)

I. Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и обработка статистических материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с классными руководителями и администрацией школы.

В школе обучается 324 ученика.

Далее была составлена база данных учащихся школы по социальному статусу:

- многодетные семьи – 165 семей
- неполные семьи - 40
- семьи с потерей одного из родителей - 4
- дети , чьи родители на СВО - 6
- дети-инвалиды - 6
- дети, находящиеся под опекой - 2
- неблагополучные семьи - 0
- «трудные» дети - 0

На начало 2024 – 2025 учебного года неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска» не выявлены

II. Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данный раздел моей работы включал в себя:

- Совместное планирование воспитательной работы в школе.
- Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.
- Участие в родительских собраниях.
- Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.
- Выступления на заседаниях совета профилактики.
- Ознакомление педагогов школы с методическими материалами «Простейшие правила» (по профилактике употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся)

III.Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводились родительские собрания , анкетирования, тесты:

- Родительское собрание «Опасности Интернета»
- Родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?»
- Родительское собрание «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).
- Родительское собрание «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».
- Тест-онлайн для родителей «Я и родители, есть ли между нами доверие?»

Родители обеспечивались информационными листовками, буклетами, памятками.

IV.Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1.Профилактические беседы с учащимися:

- «Ответственность подростков за противоправные действия» «старшекласников
- «Употребление алкоголя: мифы и реальность»
- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
- «Профилактика буллинга в подростковой среде»
- «Административная ответственность несовершеннолетних»
- «О запрете на курение табака или употребление иной никотинсодержащей продукции несовершеннолетними
- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
- «Культура поведения в общественных местах»
- «"Вейпинг: польза или вред?"

2.Тематические недели :

- «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (7 апреля).
- Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к 1 декабря.
- Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, 1 марта.
- Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения
- Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», (приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября
- Месячник, посвящённый Всемирному дню без табака (31 мая).
- Ежегодная областная акция «Аукцион добрых дел».
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

- Профилактическая неделя «Дружить здорово», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга.
- Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).
- Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»
- Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).

3. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.

4. Тестирование:

- СПТ
- буллинг
- толерантность
- курение

V. Самообразование

Как социальный педагог принимала участие в работе онлайн – вебинаров и семинаров по темам:

№ п/п	Темы	Дата
1	Вебинар «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся»	18.09.2024г.
2	Региональный вебинар «Межведомственное взаимодействие специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	30.09.2024г.
3	Вебинар «Взаимодействие классного руководителя с родителями по развитию учебной мотивации школьников». <i>Научно-методический центр сопровождения педагогических работников Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ</i>	16.10.2024г.
4	Совещание в формате видео-конференц-связи по итогам проведения социально- психологического тестирования в 2024 году	17.10.2024г.
5	Межведомственный круглый стол «Профилактика и противодействие деструктивному и общественно-опасному поведению подростков и обучающейся молодёжи».	21.11.2024г.
6	«Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика» <i>(есть папка с метод.материалами)</i>	27- 28.11.2024г.
7	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	04.12.2024г.
8	Вебинар виртуальной лаборатории «Эмоциональное выгорание: результаты исследований педагогов Иркутской области и направления профилактики».	11.12.2024

9	Педагогическая мастерская «Технологии профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».	30.01.2025г.
10	Вебинар по теме «Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведении экзаменационной кампании»	13.02.2025г.
11	Групповая консультация по теме: «Профилактика антивиталяного поведения: самоповреждение (селфхарм) у подростков».	27.02.2025
12	Вебинар «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: алгоритмы действий педагогов».	24.04.2025г.
13	Педагогическая мастерская «Оказание допсихологической экстренной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия»	25.04.2025г.

Выводы:

Системная работа по профилактике правонарушений позволило снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учете,
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.
- Повышать социальный интеллект учащихся.
- Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

Анализ работы педагога - психолога за 2024- 2025 учебный год

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к НОВЫМ условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ в образовательном процессе.

- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования в реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащиеся,

классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

- Психологическое просвещение. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

- Экспертная работа.

- Организационная работа.

- Методическая работа.

- Диагностическая работа

Диагностическое направление деятельности включало обследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально - волевой сферы обучающихся 1-4 классов в соответствии с планированием психолого - педагогической диагностики в текущем году и

по запросу педагогов, родителей (лиц их замещающих).

Диагностическое обследование проводилось с обучающимися при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого - педагогическое сопровождение.

В психодиагностике применялось наблюдение за поведением обучающихся в различных видах деятельности (игра, общение, учеба, труд). Проводились беседа, опрос.

Применялись различные психодиагностические методики.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе, уровня адаптации учащихся первого класса.

- Диагностика в 8-м, 9-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

- Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ГИА.

Изучались: мотивационно - потребностная, эмоционально - волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, также профессиональные интересы.

Осенью 2024 года проведено социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) лиц, обучающихся Чинарской СОШ 2. СПТ проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от

наркотических и психоактивных веществ.

По результатам СПТ был составлен план профилактической работы с учащимися.

Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа

На основании диагностики, в рамках программ комплексного сопровождения данных обучающихся, были составлены индивидуальные коррекционно - развивающие психолого - педагогические программы сопровождения. В течение года проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. Проводились мероприятия с учащимися 2-4 и 8-9 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств, а также занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 8-9 классов.

Психологическое просвещение

С учащимися 8-9 класса проводилась профориентационная работа. Для педагогов и родителей был организован психологический лекторий.

Осенью и весной в школе проведены «Недели психологии». <https://t.me/chinar2/4245> <https://t.me/chinar2/4246>

ВЫВОД:

В течение 2024-2025 учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано - выполнено. Большинство родителей положительно реагировали на рекомендации, которые получали на делились своими проблемами, индивидуальных консультациях, рассчитывали на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста

В дальнейшем. Основные задачи годового плана педагога-психолога на 2025 - 2026 учебный год

1. Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективности обучения в школе.
4. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

1.5. Методическая работа.

Цель работы МО: применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе для улучшения качества обученности учащихся.

Задачи МО:

Изучение нормативных-правовых документов и работа над анализом программ по предметам, в связи с переходом на обновленные ФГОСы

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Педагогический коллектив работал в 2024-2025 учебном году над единой методической темой: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»** В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Предметные недели гуманитарного и естественно – математического цикла имели планы предметных недель, но их было немного. Учителя-предметники ответственно отнеслись к проведению предметных недель и взаимопосещению уроков.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений

не проводятся итоги вводного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В соответствии с поставленными задачами МО в настоящем учебном году учителя школы продолжили работу по повышению уровня прочности знаний у учащихся. Заседания МО строились с учетом запросов учителей. Вот перечень вопросов, рассмотренных на заседаниях МО в течение учебного года:

1. Современный урок в свете внедрения обновленных ФГОС
2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий
5. Творческий потенциал учителя – залог творчества ученика.
6. Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образовательного процесса
7. Организация работы по повышению качества образования в ОУ (работа с низкомотивированными, слабоуспевающими и неуспевающими учащимися)
8. Система работы по профилактике неуспеваемости школьников с низким уровнем мотивации и трудностями в обучении.
9. Как помочь ребенку преодолеть трудности в усвоении математики?
10. Проведение внеклассной работы по различным предметам.
11. Адаптация обучающихся 5,10 классов на новой ступени обучения.
12. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.

На заседаниях МС рассматривались вопросы о работе учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работе с учащимися с низкой и повышенной мотивацией. В своей деятельности МС ориентировался на повышение профессионального мастерства учителя – педагогической деятельности педагога.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик. Важным направлением в работе МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. На текущий учебный год необходимо уделить внимание совершенствованию форм и методов организации урока, проведению «круглых столов», организовать проектную деятельность педагогов – пополнение методической копилки по предметам.

Тематика методических совещаний и педсоветов отражала основные вопросы. Но активность учителей невысокая, нет стремления к творчеству, число учителей, участвующих в инновационных процессах школы - низкая. Необходимо проводить тщательный отчет–анализ работы ШМО на педсоветах.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы и анализ работы МО за год.

Выступления на МС:

	ФИО педагога	Тема выступления
1.	Рамазанова Н Р. учитель русского языка и литературы	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
2.	Расулова М Р, зам.директора по УВР.	Совершенствование мастерства учителя
3.	Загиров Нариман Рашидович, учитель математики и информатики	Организация проектной деятельности на уроках физики в 7-11 классах

В 2024 – 2025 учебном году педагоги нашей школы:

- 1) постоянно повышали уровень своей квалификации через курсовую подготовку;
- 2) принимали участие в семинарах и заседаниях РМО муниципального уровня, проводили открытые уроки на муниципальном уровне:

№ п/п	Дата	ФИО	Предметная область	Класс
	03.04.2025			
1.	03.04.2025	Загиров Н Р	Математика Физика	11
2.	03.04.2025	Муртузалиева З Д	Математика	3 «а»
3.	03.04.2025	Рамазанова Н Р	Русский язык	5 «а»
4.	03.04.2025	Магомедова А Б	Мастер -класс	
5.	03.04.2025	Рамазанова М Г	Мастер-класс	
6.	03.04.2025	Расулова М Р	Доклад. «Реализация ВСОКО и оценка метапредметных результатов в школе в соответствии с ФГОС и ФОП»	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование, 31 имеет высшее образование.

10 учителей имеют высшую категорию, 13 учителей имеют первую категорию.

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных

методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены в полном объеме. Разработаны и внедрены в практику методические рекомендации для учителей по нормам оценке работ, школьные методические объединения оказывают помощь молодым специалистам.
- Учителя начальных классов, учителя-предметники ШМО продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- На заседаниях ШМО анализировались результаты проверочных, комплексных, Всероссийских работ с выработкой решения по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой составления уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- В работе методических объединений внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся и вопросу проведения открытых уроков.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
2. Посещение уроков.
3. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт (наставничество).
4. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы. Создание «Летописи школы».
5. Провести методический семинар:
 - 1) Организация мастер-классов;
 - 2) Цифровизация образовательного пространства.
7. Запланировать единый методический день.
8. Разнообразить формы проведения заседаний МО и МС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по

каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года	в
Высшая квалификационная категория	25.6%	30.7%	выше	Положительная	
Первая квалификационная категория	33.3 %	28.3%	ниже	Стабильная	
Без категории	41 %	41 %	Соответствует	Стабильная	
Количество открытых уроков	21	23	выше	Положительная	
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	3	0	ниже	Отрицательная	
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	3	4	Выше	Положительная	
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	39	39	соответствует	Стабильная	
Количество предметных и тематических недель	8	8	Соответствует	Стабильная	
Количество победителей, призеров ВсОШ.	12	20	МЭ выше	Положительная	
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 100	Успеваемость: 100	выше	Стабильная	
	Качество знаний: 49,4%	Качество знаний: 56,7%		Стабильная	

Анализ работы Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» в 2024 -2025 учебном году.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» открыт 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основная цель деятельности Центра - совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы. В Центре функционируют четыре кабинета: физики, химии, биологии и технологии. Кабинеты физики, химии и биологии, технологии оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками. У учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы. В Центре «Точка роста» реализуются программы: - по учебным предметам: биологии 5-11 классы; физике 7-11 классы; химии 8-11 классы; - внеурочной деятельности.

Педагоги «Точки роста» проводят открытые уроки и мастер-классы не только на школьном уровне, но и – на муниципальном.

Эффективное использование оборудования Центра. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Демонстрационный комплект цифровой лаборатории по физиологии;
- Микроскоп цифровой;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по биологии;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по химии;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по физике.

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Выводы: За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» у обучающихся МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» появилась возможность получать знания и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Педагогами Центра «Точка роста» выполнены задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10-11 классов образовательной организации, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 85% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста»;
- План мероприятий, проведенных на базе Центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году выполнен на 100%;

Рекомендации:

- Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно-научной направленности по химии, физике, биологии;
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, программ внеурочной деятельности;
- По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику, биологию в рамках сетевой формы обучения;
- Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня;
- Организовать демонстрации мастер-классов, видеоотчётов педагогами Центра.

I. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверки личных дел учащихся МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева»
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) от 30.08.2024 год
- Положение о ведении электронного журнала МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева»

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Положение об электронной образовательно-информационной среде

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

Сведения о количестве подписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Каждое поступающее обращение было рассмотрено незамедлительно. Нормотворческую работу • МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» за 2024/25 учебный год можно считать удовлетворительной

2.2. Работа с кадрами

В течение года в • МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024\25
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы по повышению квалификации	6	12
Аттестация на соответствие занимаемой должности	8	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	1
Обучение на семинарах	39	39
Посещение методобъединений	39	39
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	39	39

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плана работы);
- родительское собрание «Введение обновлённого ФГОС НОО, ООО и СОО. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: наблюдается средняя активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня . Создан банк проектов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри МБОУ Большелогской СОШ, публикации в методических изданиях, интернет-ресурсы). В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/chinarsosh2>.

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА, ВПР
- обновляются локальные акты и прочие документы;
- информация по Точке роста, обучению детей с ОВЗ, функциональной грамотности, наставничеству, классному руководству и т.д.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет средние уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 13 процента. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Кроме официальной страницы есть сайт школы <https://sh-gusaeva-chinar-r82.gosweb.gosuslugi.ru> и образовательная платформа МЭШ

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;

- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания

По итогам результатов мониторинга сформирована справка оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С целью повышения качества оснащения рекомендуется пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости по готовым чек-листам.

За период 2024/25 учебного года в школе проверки соблюдения требований пожарной безопасности проводились неоднократно.

В школе предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева»
- оборудовано системой тревожной сигнализации.
 - во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании МБОУ «Чинарская СОШ №2 имени М М Гусаева» проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;

- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты 5 наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение доступности и качества образования;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения учащихся;
- обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
- совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

• **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (57,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18.1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (6%)
– регионального уровня		0,6 %
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (54%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (55%)
– с высшей		12 (30,7%)
– первой		11 (28.2%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39
– до 5 лет		1 (2.5%)
– больше 30 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39
– до 30 лет		1 (2,4%)
– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5779(17,7учебников на 1 ученика)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.2
--	-------	-----

ЦЕЛЬ на 2025-2026 учебный год: повышение качества образования через создание единого

образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовнонравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных биотехнологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- Индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- Развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- Обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- Обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- Обеспечить комплексную безопасность школы;
- Оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2025-2026 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений

26.06.2025

Отчет составлен заместителем директора
по УВР Расуловой М Р

Отчет принят

Директор
Касимова Р Р

