



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Чинарская СОШ №2 им. М.М.Гусаева."

<p><i>Принято</i> <i>решением Педагогического Совета</i> <i>МБОУ «Чинарская СОШ №2 им.</i> <i>М.М.Гусаева»</i></p> <hr/> <p><i>протокол №1 от 31.08.2024г</i></p>	<p><i>Утверждено приказом директора</i> <i>МБОУ «Чинарская СОШ №2 им.</i> <i>М.М.Гусаева»</i></p> <hr/> <p><i>Касимовой Р.Р./</i> <i>№1 от 31.08.2024г</i></p>
---	--

Программа гражданско-патриотического
воспитания
«Юный гражданин».
на 2024-2025 учебный год.

Программу составила:

Заместитель директора
по ВР Курбанова М.К.

с. Чинар 2024 г.

1. Паспорт программы.

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания «Юный гражданин» 2024 - 2025 годы
2. Разработчики программы	Курбанова М.К. зам. директора по ВР
3. Сроки реализации	<p>I этап: подготовительный.</p> <p>Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;- профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. <p>II этап: основной.</p> <p>Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Юный гражданин»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;- разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и укреплять связи и отношения учреждений культуры и дополнительного образования детей, ДЮСШ района; - вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; - проводить мониторинг реализации программы; - принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <p>III этап: заключительный. Цель: анализ итогов реализации программы; Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить результаты работы учреждения; - провести коррекцию затруднений в реализации программы; - спланировать работу на следующий период.
4. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Декларация прав ребенка; - Конституция РФ; - Закон «Об образовании в РФ»; - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; - Общеобразовательная программа МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова; - Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;
5. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт программы - Пояснительная записка - Целевой блок - Механизм реализации программы - Диагностика эффективности содержания деятельности - Оценка эффективности реализации программы. <p>Прогнозирующий результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - Список литературы
6. Исполнители	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
7. Аннотация программы	Программа гражданско- патриотического воспитания « Юный гражданин » на 2024 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

	<p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты гражданско-патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p> <p>Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>

С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- **на первом уровне** воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;

- **на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;

- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого–педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива.

Конечным результатом функционирования системы гражданско-патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющего будущее России:

2. Пояснительная записка.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Программа гражданско–патриотического воспитания «Юный гражданин» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «Чинарская СОШ №им. М.М. Гусаева и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство

патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и само реализовать в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Целевой блок.

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на

социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

4. Механизм реализации программы.

1. Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработать и реализовать план мероприятий по программе «Юный гражданин»;
- расширить деятельность школьного патриотического клуба «Беркут»;
- разработать положения о конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы.

Кабинет истории

Кабинет ОБиЗР

Школьная библиотека

Совет реализации программы

Районный музей боевой славы

МО классных руководителей

Юнармейцы

РДДМ

ВПК «Беркут»

ДЮСШ № 4 им. Курбанова СД с. Чинар.

Взаимодействие партнерами в рамках программы.

Школы района

Районная Воинская часть

Районное общество ветеранов

Авангард МЦВПВ г. Дербент

**Отдел молодежной
политики**

**МБОУ «Чинарская СОШ №2
им. М.М. Гусаева**

Пожарная часть г. Огни

Совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Учебная деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности и защита Родины» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются

качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность.

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов гражданско-патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями.

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

Программа включает в себя следующие направления:

1. Моя малая Родина.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Защитники Отечества.

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

3. Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

4. Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации.

Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

5. В труде рождаются герои.

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Информационное обеспечение в области гражданско-патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

2. Содержание управления системой гражданско-патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

3. Поэтапное содержание реализации программы.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
І этап – подготовительный.			
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	в течении года	Заместитель директора по ВР

2	Создание и программирование работы творческой группы. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете. Изучение научно-методической литературы.	сентябрь	Администрация, педагоги, учащиеся
3	Презентация разработок уроков по гражданско-патриотическому воспитанию.	в течении года	Классные руководители
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.			
1	Организация и проведение классных часов по теме «Моя страна – моя Родина».	1 сентября	Классные руководители
2	Мероприятие «Сгорая, плачут свечи», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
II этап – основной.			
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию			
Моя малая Родина.			
1	Подъем Государственного флага, исполнение Гимна РФ	каждый понедельник	Советник по ВР
2	Спуск Государственного флага, исполнение Гимна РФ	каждую пятницу	Советник по ВР
4	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню единства народов РД. «Букет дружбы» внеклассное мероприятие	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, ШУС
5	Благоустройство и уборка школьной территории	в течении года	Классные руководители
6	Открытый урок для обучающихся, посвященный Дню гражданской обороны	4 октября	Преподаватель-ОБиЗР
8	Торжественный прием в ряды движения «Юнармия»	октябрь	Преподаватель-организатор ОБиЗР
9	Участие в районных мероприятиях «Золотая осень- праздник урожая »	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Классный часы ко Дню толерантности	ноябрь	классные руководители
11	День Конституции	декабрь	Заместитель директора по

			ВР, Советник по ВР, классные руководители
Районный Краеведческий музей.			
1	Проведение тематических экскурсий:	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Встречи с войнами-интернационалистами,	февраль	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБиЗР
Защитники Отечества.			
1	Учебно-тренировочная пожарная эвакуация	в течении года	Преподаватель-организатор ОБиЗР руководитель отряда «Юные пожарные»
	Постовское движение. Почетный караул на посту № 1 «Вечный огонь»	в течении года	Преподаватель-организатор ОБиЗР
3	Конкурс «Годен к строевой!»	февраль	Преподаватель-организатор, ОБиЗР классные руководители
4	Акция «Письмо солдату»	февраль	Учителя русского языка, вожатая
5	Смотр песни и строя	апрель-май	Преподаватель-, ОБиЗР классные руководители, учитель музыки
Салют, Победа!			
1	Участие в окружном слете «Ура! Победа!»	апрель	Преподаватель-ОБиЗР
2	Поездка в воинскую часть г. Дербент.	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Классный час «Холокост»	январь	Классные руководители

4	Поздравления тружеников тыла и детей войны с Днем Победы на дому.	май	Классные руководители
5	Участие в мероприятиях, посвященных 80й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор, ОБиЗР, классные руководители
Здоровье.			
1	Проведение Спартакиады школьников по видам спорта	В течение года	Учителя физкультуры
2	День здоровья	2 раза в год	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
3	Кросс «Знамя Победы», преемственность поколений	ноябрь	Советник по ВР
4	Веселые старты, преемственность поколений	в течении года	Учителя физкультуры
5	Участие в соревнованиях по туризму	в течении года	Преподаватель-организатор ОБиЗР
6	Месячник по патриотической работе	февраль	Заместитель по ВР, советник директора по ВР
«В труде рождаются герои».			
1.	Волонтерская работа	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Спешите делать добро»	в течении года	Преподаватель-ОБиЗР
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	в течении года	старшая вожатая
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	в течении года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве класса, школьного двора.	в течении года	Классные руководители
Формирование методических основ патриотического воспитания.			
1	Общешкольное родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание в школе», сдача норм ГТО.	в течении года	Зам.по ВР Учителя физкультуры старшая вожатая.ОБиЗР

III этап – заключительный.			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	в течении года	Заместитель директора по ВР
2	Сдача отчетов, информации	в течении года	Заместитель директора по ВР
3	Мониторинг результатов участия в конкурсах.	в течении года	Заместитель директора по ВР

4. Характеристика основных ресурсов реализации программы.

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу патриотического клуба «Беркут», волонтерскую работу.

Соисполнители программы:

- преподаватель-организатор ОбиЗР;
- педагогический коллектив школы;
- родители.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;
- школьный сайт.
- научно- теоретическая конференция

5. Диагностика эффективности содержания деятельности.

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

6. Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозирующий результат.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с детьми войны
- уход за памятниками участникам войны;
- проведение конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих походов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Контроль за реализацией Программы «Юный гражданин»

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации Программы гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- 1. Зам. по ВР**
- 2. Советник по ВР**
- 2. Куратор первичного отделения РДМ «Прометей»,**
- 3. Командир отряда юнармейцев, командир волонтерского отряда «Беркут»**
- 4. Руководитель МО классных руководителей.**
- 5. Учителя истории, ОБиЗР, физкультуры.**
- 6. Библиотекарь.**
- 7. Старшая вожатая.**

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники
1.	Участие в постоянно действующих республиканских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2024-2025	1 – 11 классы
2.	Участие в районных смотрах – конкурсах посвященных: <ul style="list-style-type: none"> - Дню Победы - Дню Конституции РФ и РД. -Символам РФ и РД «Патриотической песни»; -Дням Воинской Славы Подготовка и проведение школьных конкурсов <ul style="list-style-type: none"> - «Мы этой памяти верны»; - «Пою тебе – мой край родной». 	май в течение года	5 – 11 классы
3.	Участие в республиканском конкурсе проектов «Я – гражданин России», «И гордо реет флаг державный», «Бессмертный полк»	2024 - 2025	5 – 11 классы
5.	Участие в конкурсах проектов по патриотическому воспитанию.	2024 -2025	Первичное отделение РДДМ «Прометей»
7.	Участие в районной викторине среди учащихся школы по военно-патриотическому воспитанию(брейн ринг)	2024 -2025	9– 11 классы
8.	Содержание памятников ВОВ надлежащем состоянии.	В течении года	Волонтеры победы
10.	Участие в районной научно-практической конференции патриотической направленности.	ежегодно	9 – 11 классы
11.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Годен к строевой» в школе и районе.	ежегодно	Учитель ОБиЗР, 9 – 11 классы

12.	Проведение рейда «Забота» помощи вдовам, матерям погибших воинов при исполнении служ. обязанностей, участников СВО.	2024- 2025 г	Отряд «Юнармия»
13.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	постоянно	МО классных руководителей
14.	Организация традиционных встреч: - с детьми ВОВ 1941-1945 г.; - с вдовами погибших на СВО. - с воинами-интернационалистами; - с участниками СВО - с поэтами; - с черныбыльцами; - с призывниками; - с творческими людьми;	2024- 20245г.	1 – 11 классы
15.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. - «Никто не забыт – ничто не забыто» - «Внуки твои, Победа» - Космос начинается с земли	2024- 2025г.	6 – 11 классы
16.	Участие в мероприятиях по благоустройству села и школы. Акция «Пусть будет прекрасен мир, в котором ты живешь.»	ежегодно	РДДМ
17.	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей; Дню пожилого человека, Дню матери.	ежегодно	РДДМ
18.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	ежегодно	5-8
20.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы.	ежегодно	1 – 11 классы

21.	Проведение легкоатлетического кросса, посвященного празднику Дня Победы;	ежегодно: май,	5 – 11 классы
25.	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества	ежегодно февраль	Отряд «Юнармия» Волонтеры Победы» 10 класс
28.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	постоянно	1 – 11 классы
29.	Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы	2024 – 2025г.	4 – 11 классы

[Назад](#)

[Вверх](#)

[Вперед](#)

[Печать](#)

Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

Цени и оберегай свое Отечество!

Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа!

Дорожи историей своего народа!

Свято относись к символике своей страны!

Береги красоту своего края!