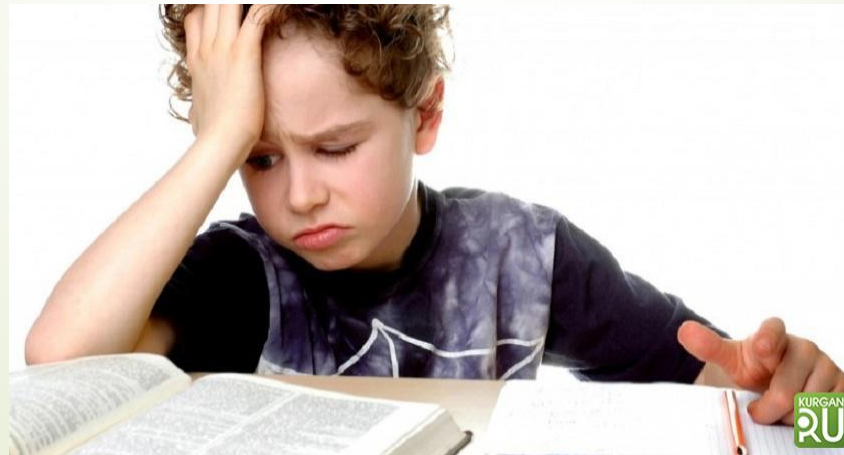



**Как помочь учиться
ребенку с
ограниченными
возможностями
здоровья**

Очень часто родители не могут усадить ребёнка за уроки. Ребенок как будто специально делает всё, чтобы не начинать их делать, тянет до последнего — оставляя уроки на поздний вечер. Когда всё-таки ребёнок начинает выполнять домашнее задание, он уже уставший, в плохом настроении.





Особенно это касается детей с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, у них снижена активность в учебной деятельности, отмечается недостаточная целенаправленность, выражена зависимость внимания от внешних посторонних воздействий, в следствии чего они, не могут самостоятельно организовать свою деятельность. Такие дети особенно нуждаются в стабильности и предсказуемости. Им просто необходимо что бы всё было четко, ясно, понятно, разложено по полочкам.

Для того, чтобы ребёнок начинал делать уроки вовремя и с удовольствием, родителям нужно решить три задачи.




Организация деятельности.

1. Организовать специальное место, которое используется только для выполнения домашних заданий.

2. Сделать вместе с ребенком расписание.

3. Придумать ритуал начала выполнения домашнего задания.





Ритуал (лат. – порядок) –
строго определенный порядок
действий с использованием
символических действий и предметов.

Эта подготовительная процедура,
поможет настроить ребенка на
выполнение домашнего задания.

1 шаг. Музыка.



Музыка — это наиболее сильное средство, влияющее на душу, тело и интеллект человека.

Платон

Для того, чтобы активизировать ребенка, включите музыкальный отрывок – лучше без слов – бравурного или, наоборот, спокойного звучания (например мелодии песен «Вместе весело шагать...» или «Учат в школе...»)

2 шаг. **Стакан воды.**

Налейте в стакан воды и поставьте на стол.

- ▶ Вода помогает повысить активность и энергичность, улучшить концентрацию внимания. Особенно важно пить воду перед началом и в процессе любой умственной деятельности или в ситуации возможного стресса.



3 шаг. Упражнение.

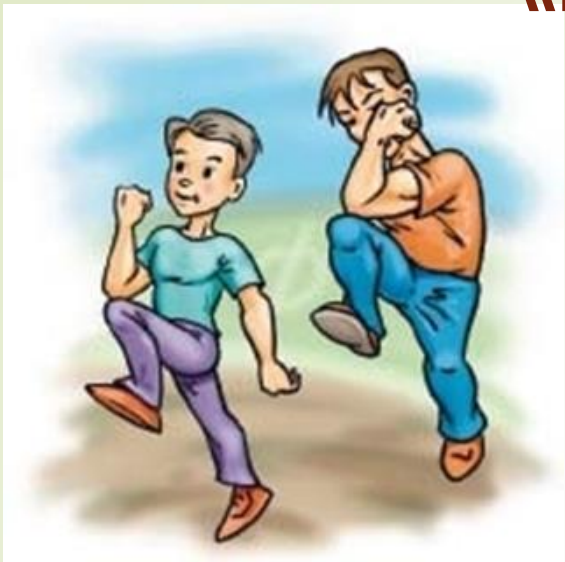
Выполните с ребенком упражнение:

- ▶ пальчиковая гимнастика,
- ▶ самомассаж,
- ▶ дыхательные упражнения,
- ▶ кинезиологические упражнения



Все эти упражнения способствуют активизации мыслительной деятельности. Выберите одно не очень сложное упражнение, которое доступно ребенку, и он выполняет его с удовольствием.

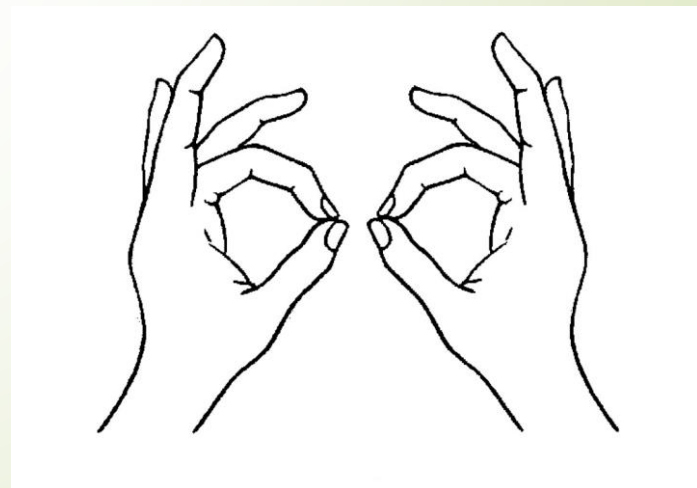
«ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ШАГИ»



1. Локтем левой руки тянемся к колену правой ноги. Легко касаясь, соединяем локоть и колено. Движение идёт от плеча.
2. Локтем левой руки тянемся к колену правой ноги. Легко касаясь, соединяем локоть и колено.

«Колечко»

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец. Упражнения выполнять начиная с указательного пальца и в обратном порядке от мизинца к указательному. Выполнять нужно каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе.



4 шаг. Долька шоколада (орех или цукат)

Перед занятием дайте ребенку дольку шоколада.

- ▶ Шоколад улучшает настроение. Организм реагирует на шоколад усиленной выработкой гормонов счастья (серотонина) и эндорфинов (которые снимают психологическое напряжение).




• Избыток шоколада может вызывать у детей чрезмерное возбуждение.

5 шаг. Девиз.

Завершаться ваш ритуал должен произнесением девиза. Придумайте или подберите с ребенком фразу с которой он будет приступать к выполнению домашнего задания. Например:

- **«Я все смогу, у меня все получится!»**
- **«Всегда, везде и всюду - хочу, могу и буду!»**



- 
- Все ваши действия должны быть регулярными, повторяемыми и выполняться в одно и то же время.

Через 2-3 недели Вы увидите результат.
У ребенка начнет формироваться привычка.